

# 教案名稱：我們結婚吧？

本教案製作者：張嘉倫

本教案為世新大學承辦教育部媒體素養教育資源網、卓越新聞獎基金會共同合作，教案免費提供各級學校、教育場所採用



## 【讓我們來說個故事...】

小萱與小浩是公司同事，因日久生情談起了公司戀情，不久之後，他們打算結婚...

每次小萱與小浩約會吃大餐時，  
你覺得誰該付錢呢？

- A.小浩(男生)
- B.小萱(女生)
- C.小浩是男生該多付些
- D.兩人平均分攤
- E.其他\_\_\_\_\_

# 【讓我們來說個故事...】

不久之後，他們打算結婚，  
你覺得誰該負責買房子成為結婚新家呢？

A.小浩(男生)

B.小萱(女生)

C.雙方家長

D.兩人平均分攤

E.其他\_\_\_\_\_

## 【讓我們來說個故事...】

婚後，小萱打算辭職，讓小浩養家，  
小浩也打算辭職，讓小萱養家，  
兩人爭執不下，  
你認為如果真要由一個人工作養家，  
會是誰呢？

- A.小浩(男生)
- B.小萱(女生)
- C.工作薪水較高者
- E.其他\_\_\_\_\_

# 想一想

回答完上面的問題後，  
仔細想想在你的心中，是否認為...  
男性本來就應該負責家庭的經濟，  
成為經濟提供者，  
而覺得男性的經濟條件很重要呢？

讓我們欣賞下面的影片  
討論...

我們結婚吧？

# 【影片討論 PART1】

2011 伊x貝爾 還不錯系列 –  
藝術品篇 網路版

<http://www.youtube.com/watch?v=OndvYrAKnXw>

你的看法如何呢？

## 【影片討論 PART1】

1. 影片中發生了什麼事呢？
2. 女主角為什麼要買下藝術品？  
她自己有能力支付嗎？
3. 女主角的抉擇是「結婚吧！」，  
你認同嗎？
5. 若想買下藝術品，你會怎麼做？

## 【影片討論 PART2】

2011 伊x貝爾 還不錯系列 –  
咖啡篇 網路版

<http://www.youtube.com/watch?v=WLLMtMJQSMS>

你的看法如何呢？

## 【影片討論 PART2】

1. 影片中發生了什麼事呢？
2. 女主角遭遇到什麼挫折？
3. 女主角的抉擇是「結婚吧！」，  
你認同嗎？
5. 若你遇到這樣的挫折，  
你會怎麼做？

## 【影片討論 PART3】

2011 伊x貝爾 還不錯系列 –  
水龍頭篇 電視版

<http://www.youtube.com/watch?v=aCz0BN8IzV4>

你的看法如何呢？

## 【影片討論 PART3】

1. 影片中發生了什麼事呢？
2. 女主角遭遇到什麼挫折？
3. 女主角的抉擇是「結婚吧！」，  
你認同嗎？
5. 若你遇到這樣的挫折，  
你會怎麼做？

# 【讓我們把影片演完… PART1】

當女主角為了償還高價的藝術品，  
決定結婚嫁給了男主角，  
當婚姻生活開始後，  
你覺得會發生什麼事呢？  
(可從正反面分析)

## 【讓我們把影片演完… PART2】

當女主角決定結婚，  
放棄工作嫁給了男主角，  
當婚姻生活開始後，  
你覺得會發生什麼事呢？  
(可從正反面分析)

## 【讓我們把影片演完… PART3】

當女主角為了有更好的居住品質，  
決定結婚嫁給了男主角，  
當婚姻生活開始後，  
你覺得會發生什麼事呢？  
(可從正反面分析)

# 【你是否有想過？】

如果女主角一開始並沒有很想結婚，  
只因為工作不順利、想買高價藝術品、  
想住更好的房子…

那

結婚會是個好的解決方式嗎？

# 【你是否有想過？】

假設你是位男性…

女朋友因為工作不順利、想買高價藝術  
品、想住更好的房子…而想結婚，

讓你成為經濟的提供者

你會有壓力嗎？公平嗎？

# 想一想

在兩性互動關係上，  
本來就沒有特定的性別，  
該擔任起經濟提供者的角色，  
而結婚...  
也不該是解決生活困境的最佳方式，

# 想一想

關於兩性的互動與婚姻的決定...  
應以理性、平等、尊重的心態面對!

而在媒體中常可見到的男強女弱  
(男為主要經濟提供者)的刻板印象...  
也值得我們深思以避免受影響喔!

# 本教案結束，謝謝



本教案為世新大學承辦教育部媒體素養教育資源網、卓越新聞獎基金會共同合作，教案免費提供各級學校、教育場所採用。

進步獲取媒體素養及傳媒教育相關資訊，可藉由：



媒體素養教學資源網

