【閱讀密碼-培養各種類文的閱讀力】學習單（四）「該不該做班服」辯論會

年　　班　　第　　組　　座號：　　姓名：

分數（內容）：
分數（口語表達）：
分數（聆聽）：

題目：我對做班服的看法

說明：挑選不同年齡、不同行業、關係親疏也不同的人為對象，詢問這些人對學生做班服的看法，預先擬定在這張表格，以便辯論時參考。

對象〔寫出名字〕	我和他的關係〔寫稱謂亦可〕	對學生做班服的看法