

九年級彈性課程 【閱讀密碼-訓練速讀力】學習單(三) 記者採訪速寫

年 班 第 組 座號： 姓名：

分數(內容)：

分數(口語表達)：

分數(聆聽)：

*扮演運動會的記者，蒐集運動會中，班級或個人的表現，精簡生動的快速記錄運動會點點滴滴。

一、介紹一個休息區佈置最有特色的班級

二、介紹當天運動會進場表演較有特色的團隊(可以多組)

三、擷取接力賽較刺激、驚險的過程

四、運動員令人印象深刻的表現