七年級彈性課程	【閱讀登場-	-跨越書山,	,「勿」	以類聚】	學習單	(=)

這是咱們的所在————「鄉土文學」類文本學習單年 班 第 組 座號: 姓名: 分數(紙本內容): 分數(口語表達): 分數(聆聽):

\*從你所閱讀套書中的篇章,你已感受到「鄉土文學」與一般散文的不同嗎?就以【語言文字】和 【生活情境】各挑出兩篇章,節錄出可以顯示出「鄉土」特色的一段文字。

<b>【</b> 工作	一奶田附冊平	中	<b>州工」初日的</b>	12.25	
【語言文字】					
1、書名:		篇名:			

2、書名: 篇名:

【生活情境】

1、書名: 篇名:

2、書名: 篇名: