

組別：第 組

成員： \_\_\_\_\_



採訪店家或人物：

STEP 1 有什麼是一定要問的？

採訪問什麼？

每組列出三個 **基本問題**

Q1

\_\_\_\_\_

Q2

\_\_\_\_\_

Q3

STEP 2 有什麼是我們想問的？

每組列出三個 **特色問題**

STEP 3 有什麼是我們可以模仿的？ 閱讀 2 篇報導 10 分鐘找出模仿提問

每組列出三個 **模仿問題**

# 問題 順序

每組列出採訪 Q&A

提問順序

# 邀請函內容

**結語：**

謝謝您撥出時間接受我們的訪談，從您的分享中我們獲得居民對於這個地方的感受與想法，對我們這一群學生幫助很大，最後，希望您能同意跟我們一起拍一張照片。

採訪  
記錄



# 大樹下臭豆腐清香吸飽特調醬汁

## 南科工程師也慕名來

東森新聞

2021年11月17日 週三 下午12:44



台南新市一間位在大樹下的臭豆腐攤，因為老闆特調的醬汁風味獨特，再加上它的臭豆腐有一股清香的味道，吸引了大批的民眾，連南科的工程師也慕名而來，每到假日人還多到要抽號碼牌，排個十多分鐘才能入座，真的是相當受歡迎。

大油鍋裏不停的炸著臭豆腐，下午茶的時間，這間位新市大樹下的臭豆腐攤，真的是人潮不斷。大樹下的這攤臭豆

腐很特別，外型每一塊大小形狀都不固定，用手工調理出來。

而顧客喜歡這家的臭豆腐，不是因為它炸的很酥脆，而是因為豆腐裡面是較軟的豆腐，能吸飽醬汁，而醬汁也是店家特調，整盤臭豆腐吃完不油膩，這家臭豆腐攤生意好到平日就有不少的人，連南科的工程師也聞香而來，假日則是要抽號碼牌。

而另一家位在高雄的臭豆腐店，則主打多樣的口味，可以在臭豆腐上加魚卵和烏魚子，也可以加上鹹蛋或麻辣，最特殊的是加皮蛋挑戰味蕾。

臭豆腐店老闆：「因為把皮蛋打成醬之後呢，它就會跟醬汁會吸在豆腐裡面，就是會合為一體，不會說皮蛋歸皮蛋，臭豆腐歸臭豆腐這樣子，它就是會合為一體，然後它的是酸甜醬汁，就是也很解膩，會去掉皮蛋的腥味。」

臭豆腐上加上不同的配料，讓它的口感變化更多，也讓顧客驚訝原來也可以這樣配，吃臭豆腐多了不同的樂趣。

## 廟口小吃探長王浩一 /肉圓裡的移民史

「每到陌生的小鎮，我第一個問當地人的就是中山路上的大廟是哪家，接著就是附近的菜市場在哪，只要找到這兩個地方，你就認識這個小鎮的一半了。」



小吃是地方物產、經濟、品味的綜合體，而廟口的五十年或是百年老攤更是代表作，而一種小吃在不同地方的表現，在口味、食材、作法卻截然不同，產生易地改變的原因，往往可以解讀出許多現象，是文化的流動、人口的遷徙、優渥的程度……等，小吃可說是觀察地方飲食品味的最小單位。

「與廟宇淵源最深的小吃莫過於肉圓。」肉圓發源於一百三十五年前的彰化北斗，時因洪水氾濫關係，農田收成全毀，地方大廟發起救濟，教百姓用熱水泡地瓜粉充當「糜」，配剩菜果腹止飢。



肉圓的誕生不是為了美味，而是為了救命之用，可等到渡過了艱苦期之後，民間生活條件有所改善，緬懷昔日克難飲食的人們於是把無味乏勁的地瓜糜加以改良，在裡頭包了肉餡，再油炸增加口感，甚至淋上醬料增添滋味，漸漸成為今日所見的肉圓。由彰化市開始的肉圓小吃，向南北東西擴張發展，並以曾文溪為界產生了「北炸南蒸」的差異。北派的彰化肉圓為油炸地瓜粉，南派的屏東肉圓為清蒸在來米粉。

「肉圓傳到了府城，因為台南人愛吃蝦，所以發展出了蝦仁肉圓，有些老店還提供生蒜泥與哇沙米，調味手法受到日本文化影響，則又多了一層講究。」

調查地方的肉圓派系，可以循線追蹤出地方遷徙模式。例如，花蓮肉圓為清蒸，因為早期居民很多來自屏東，可要是來到台東卻發現當地肉圓是油炸的，主要是曾有彰化家族大量移民的關係。



## 採訪 Know How

### ◎不適合的問法

「我們是 X X 國中的學生要交報告，請問今天下午可以去採訪老闆嗎？」

「請問可以採訪你們店嗎？」

### ◎邀請關鍵：讓對方清楚知道「你是誰、要做什麼」

- **你是誰 ( Who )**：你們是誰、刊出單位是什麼、為了什麼需求採訪、主題是什麼？
- **為何是我 ( Why )**：為什麼要找我們店？你對我們的認知是什麼？更進一步的溝通是：為什麼你覺得我們適合採訪主題？
- **我能得到什麼 ( What )**：受訪端會有什麼好處？例如在下學期作業麻豆散策地圖中，繪製版面多大。

### ◎訪綱關鍵：簡單、清楚、明白

- 簡單：不要一次問 n 百個問題，把握時間問出最重要的問題。
- 清楚：事先給條理清楚的訪談大綱可以讓對方比較方便閱讀。
- 明白：問題最好能看出「你對受訪者的瞭解」以及「這個問題是為了寫什麼內容」。

## -----作業需知

- 1、請各組務必將邀請函完成後，在把邀請函送店家手上之前，先拍照，再以下列方式將照片傳給老師。另外，訪談後也要將影片、照片傳給老師哦！  
上傳照片至 google classroom
- 2、店家沒有接受我們訪談的義務，所以在訪談之前請用我們最大的誠意讓店家了解我們的邀請目的。
- 3、下學期我們要完成一份在地的麻豆散策地圖，希望讓更多人了解麻豆這個地方的美麗風景及歷史、人物。所以在地圖中，我們會特別紀錄下我們今天所訪談的店家。