臺南市立麻豆國民中學 111 學年度 111 學年度第一學期九年級社會領域學習課程(調整)計畫(■體育班/□特教班)

教材版本	翰林版	, ,	施年級級/組別)	九年級	教學節數	每週 (3)節,本學期共(63) 節
課程目標	3. 認識美洲的地形、 (二)歷史教室及 1. 認識普世宗教 2. 知道普世宗教的 3. 認識歐洲文藝 (三)公民教室: 1. 了解資源的稀少性	思、、個礎 然的氣 印展、 與考世歷單。 環地候 度。宗 機、界史元 境形特 古 教 會	組歷、主 、、徵 文 改 成織史公題 經氣、 明 革 本、及民: 濟候多 和 、 的表經知地 產特元 希 科 相違濟識理 業徵文 臘 學 關係、生,教 與、化 、 革 概	溝活從室 環人與 羅 命 念、運思歷 議環球 古 啟斯及、教 。與濟 化 運動原 化 運動原 化 運動 原 化 運動 原 一 原 一 原 一 原 一 原 一 原 一 原 一 原 一 原 一 原	實值等, 於 出	出的認識。 ,吸收生活經驗, 學生在有趣而活潑自	廣大人生視野。	
	2. 了解市場的型態與 3. 了解貨幣與匯率。					· 		
該學習階段	社-J-A2 覺察人類生			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		.,		
領域核心素	社-J-B1 運用文字、					•		
	社-J-C3 尊重並欣賞	各族群	文化的多樣性	課程架構		及臺灣與國際社會的	<u>勺 </u>	
					•			
拟组织化	四二内江利力·60	然 由	क्ष वज	口一种	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週 8/30~9/2	第一篇世界風情(下) 第一章漢南非洲的自然環 境與文化	1	1. 認識漢南 環境。		社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。	地 Bg-IV-1 自 然環境與資 源。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J3 經與自 境美學的解理自然 環境的倫理價

3, 3, 1 H-1				_			
				地明分因地明濟的地納境社心化展觀社重的賞1a=IV-1里布。1重與相1自互2不及現。2不差其二型性 V-2 環化關V-與的V-的發闊 V-器性化1理的 2 境議係2 人結3社展的 2 體,之說現成 說、題。歸文果關會,世 尊文並美說現成 說經間 環。 文並界 化欣。			值環不可險預為【人會群尊差。 J1 同能,防。人 J5 上體重異認型隨習避 教了不文欣認災的適難 育解同化賞
第一週 8/30~9/2	第二篇世界的歷史(上)第一章古文明的誕生	1	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史事	歷 Na-IV-1 非 洲與西亞的早 期文化。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱尋釋閱】J2的、,知。 識彙並用人 0多並素 發比深以識 理內的懂該進 主元試養 展對究判的 解的意得詞行 動的著

				要物用社銳的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果歷在與2察互源2不及現。2史,屬源性3不的,。3文表、多並。史歷意IV人關 IV的發闊 IV社思體處 IV時類進 IV、數表方釋中中。1 與係 3 社展的 1 會自的境 1 空生行 3 照據、式探與的 敏環及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究與的 敏環及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究真的 敬環及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究			達法【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多同如與自。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群何生己 際 世的1 護體嚴元 體彼 不俗 體影活的 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的響方想 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文社式型 】與同。 文權 教 不何文 及化 不化會。
第一週 8/30~9/2	第三篇經濟生活的運作及 參與 第一章生活中的選擇	1	1. 認識什麼是資源。 2. 認識自由財與經濟 財。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會明 域內容知識的關 係。 公 1a-IV-1 理 解公民知識的核 心概念。	公B1-IV-1 個 人與家庭為什 麼需要做選 擇?如何選 擇?	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生命 思校 思校 是 是 是 不 要 不 要 不 要 不 要 不 要 不 要 不 要 不 要 不

				社受體的並社用圖圖等現果 是個在經了3b-IV、數表方釋 以會與其V、數表方釋 以同境緒擇使片、言,究 以表,與 以表, 以表, 以表, 以表, 以表, 以表, 以表, 以表,			家庭個標家 選,活 選,活 樂 選,活 樂 數 費 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數
第二週9/5~9/9	第一篇世界風情(下)第二篇 中文化		1 認識漢南非洲的氣	社覺會域係地明分因地明濟的地納境社心化展觀社重的賞1a-Tk界容。1a重布。1a重與相1b自互2a不及現。2b不差其1a-Tk聚與知 V地性 V環化關V與的V的發闊 V群性化1驗社識 1理的 2境議係2人結3社展的 2體,之發或會的 說現成 說、題。歸文果關會,世 尊文並美發或會的 說現成 說、題。歸文果關會,世 尊文並美社領關 象	地Bg-IV-1 自 然環境與資 源。	1. 問筆測 3. 活動 線習	【環境文環值環不可險預為【人會群尊差境3 學了的 2 類伴學與 權 有和並。教經與解倫 認型隨習避 教了不文欣育由自自理 識災的適難 育解同化賞量然然價 害危當行 】社的,其
第二週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能說明古埃及的政權	歷 1a-IV-2 理	歷 Na-IV-1 非	1. 作業練習	【閱讀素養教

				·		
9/5~9/9	第一章古代文明的誕生	發展。	解所習得歷史事	洲與西亞的早	2. 紙筆測驗	育】
		2. 能分析古埃及的文化	件的發展歷程與	期文化。		閱 J3 理解學
		成就。	重要歷史變遷。			科知識內的重
		.,,,,	歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
			用歷史資料,解			涵,並懂得如
			釋重要歷史人物			何運用該詞彙
			與事件間的關			與他人進行溝
			聯。			通。
			歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
			用歷史資料,進			國 J5 尊重與
			行歷史事件的因			
						欣賞世界不同
			果分析與詮釋。			文化的價值。
			歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
			別歷史事實與歷			與維護不同文
			史解釋。			化群體的人權
			歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
			多元觀點探究重			【多元文化教
			要歷史事件與人			育】
			物在歷史中的作			多 J4 了解不
			用與意義。			同群體間如何
			社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
			銳察覺人與環境			化。
			的互動關係及其			多 J5 了解及
			淵源。			尊重不同文化
			社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
			心不同的社會文			忌。
			化及其發展,並			多 J6 分析不
			展現開闊的世界			同群體的文化
			觀。			如何影響社會
			社 2c-IV-1 從			與生活方式。
			歷史或社會事件			ハエルッハ
			中,省思自身或			
			所屬群體的文化			
			淵源、處境及自			
			主性			
			社 3a-IV-1 發			
			現不同時空脈絡			
			中的人類生活問			
			題,並進行探			

0/ 9/ 3 E							
				究。 社 3b-IV-3 使 用文、數表 大文、數表、式 要主 要主 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第二週9/5~9/9	第三篇經濟生活的運作及參與第一章生活中的選擇	1	1. 了解生產的三項課題。	不社覺會域係公解心社受體的並社用圖圖等現果V-1線內。1公概2個在經了3b之表、多並。1/經與知 V-1識 1 不處情抉3 照據、式探發或會的 理的 感同境緒擇使片、言,究發社領關 核 群中,。 、地語呈結	公B1-IV-1 個 人與家庭 學需要做何 選 擇?	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	生活區題人素【家庭個標家庭管 生J、的,理養家J育人。B消理 命學公培性。庭7源生 8費策 教思校共養溝 教運,活 探與略 育考與議與通 育用規目 討財。
第三週 9/12~9/1	第一篇世界風情(下) 第一章漢南非洲的自然環境與文化	1	1. 認識漠南非洲的族群 與文化。 2. 認識漠南非洲的族群 問題。	覺生活經驗或社	地 Bg-IV-2 漠 南非洲的文化 特色與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【 環境文環值環不可險 類為學了的 對經與解倫 認型隨習 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

第三週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能分析佛教興起前的	明濟的地納境社心化展觀社重的賞歷知要文互IV與的V-3兩其開。2b-同異文三日與的IV-1的發闊。2b-同異文三日與議係2人結為2和時類闊。歸文果關會,世。真文並美理大學,是一個學問。歸文果關會,世。	歷 Na-IV-1 佛	1. 作業練習	預為【人會群尊差 與 權 有和並。 數 實際 數 有和並。 實際 數 有解同化賞
第三週 9/12~9/16	第二篇世界的歷史(上)第一章古代文明的誕生	1	1. 能分析佛教興起前的印度社會。2. 能說明佛教的興起。	社 2b-IV-2 尊 重不同群體文化 的差異性,並欣 賞其文化之美。	歷 Na-IV-1 佛教的起源與發展。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。素 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此素 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的数 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文

				的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現動。-同其開 - 或省群、 - 同人並 - 一字、年種解關 V-的發闊 V-社思體處 V-時類進 V、數表方釋係 3社展的 1會自的境 1空生行 3照據、式探及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究其 文並界 件或化自 絡問 、地語呈結其			多尊的忌多同如與 J5 不俗 6 體影活 了同與 分的響方 解文禁 析文社式 及化 不化會。
第三週 9/12~9/16	第三篇經濟生活的運作及 參與 第一章生活中的選擇	1	1. 認識機會成本。	果· 1a-IV-1 發達 1a-IV-1 發或會的 理 核	公B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本? 公B1-IV-3 如何使的機來終來 不够與一個的人類。	1. 問題討論2. 紙筆測驗	生子區題人素【家庭個標家 一个 一學公培性。庭 一次 一學公培性。庭 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次

	性(问鉴后) 重(利品本例以)		社 3b-IV-3 使 用文字、照片、 圖表、數據、地 圖、年表、言語 等名種方式,只			庭消費與財物管理策略。
第四週 9/19~9/23	第一篇世界風情(下) 1 第二章漢南非洲的產業與經濟發展	1. 認識漠南非洲的農業。 2. 認識漠南非洲的工礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。	等現果社覺會域係地明分因地明濟 看解 V-1 線內。 1a-IV-1 要特 方釋 V-2 樂內。 1a-IV-2 環 式探 3 數文會的 說現成 說、題 日本 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	地Bg-IV-3 現代經濟的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境文環值環產期態跡養期等等等。 J15 的探跡碳級與解倫 認生討、足碳與解倫 認生討、足碳級與解倫 認生財、足
			的地思與並見社心化展 相 1c-IV-3 關係-2 理內關 以一個 以一個 以一個 以一個 以一個 以一個 以一個 以一個 以一個 以一個			
			展觀 2b-IV-2 實 2b-IV-3 專 2b-IV-3 專 2b-IV-3 服據、时間			

7,				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規			
				劃與執行社會領			
				域的問題探究、			
				訪查、創作或展			
				演等活動。			
第四週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能說明古希臘的政治	歷 1a-IV-2 理	歷 Na-IV-2 希	1. 作業練習	【閱讀素養教
9/19~9/23	第二章古希臘羅馬文化的		發展。	解所習得歷史事	臘、羅馬的政	2. 紙筆測驗	育】
	展開		2. 能覺察古希臘的文化		治及文化。	.,	閲 J3 理解學
	770		特色。	重要歷史變遷。	7,2,3,2,2,7,3		科知識內的重
			14 🔾	歴 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
				歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				就察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化
				油			· 导重不同文化 · 的習俗與禁
				心不同的社會文			己。
				The state of the s			
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界			同群體的文化
				觀。			如何影響社會

第四週 9/19~9/23	第三篇經濟生活的運作及	1. 認識機會成本。	社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果社覺會域係公解心社受體的並社用圖圖20世,屬源性300mm。30文表、多並。12世現內。12公概21個在經了30文表、20世界遺歷、V時類進、V、數表方釋、V經與知、V、如會與其V、數表分釋、19年1、數十十一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	公何擇本公何本釋 B1-IV-2項成 -2項成 -3會來為 如選 如選 如處解?	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	要生了、的,理養家J了資人。J8消理者。 生了、的,理養家J了資人。J8消理方 有學公培性。庭源生 費策 大方 大方 大方 大方 大方 大子與議與通 有用規目 討財。 大子與議與通 有用規目 討財。
			用文字、照片、			庭消費與財物

放工 畑	放 放 田 口 は (一)	1	1 世上北川上於日左帝	3) 1 TV 1 39	ILD IVO	1 111 115 1 1 1 1 1	7 -12 1 to 14 -
第五週	第一篇世界風情(下)	1	1. 漠南非洲在發展經濟		地 Bg-IV-3 現	1. 問題討論	【環境教育】
9/26~9/30	第二章漠南非洲的產業與		時有何優勢?	覺生活經驗或社	代經濟的發展	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
	經濟發展		2. 漠南非洲在發展經濟	會現象與社會領	與挑戰。	3. 活動練習	境美學與自然
			時有哪些挑戰?	域內容知識的關	地 Bg-IV-4 問		文學了解自然
				係。	題探究: 漠南		環境的倫理價
				地 1a-IV-1 說	非洲的公平貿		值。
				明重要地理現象	易議題。		環 J15 認識
				1	勿硪咫。		
				分布特性的成			產品的生命週
				因。			期,探討其生
				地 1a-IV-2 說			態足跡、水足
				明重要環境、經			跡及碳足跡。
				濟與文化議題間			
				的相互關係。			
				地 1c-IV-2 反			
				思各種地理環境			
				與議題的內涵,			
				並提出相關意			
				見。			
				社 2a-IV-3 關			
				心不同的社會文			
				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
				賞其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規			
				劃與執行社會領			
				域的問題探究、			
				訪查、創作或展			
				演等活動。			

- 65-1 领域子目的	怪(神雀后) 重(刺酥網版)						_
				題究社別區圖等現果 並 北 北 北 之 之 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大			
第五週 9/26~9/30	第三篇經濟生活的運作及參與第二章價格與資源分配	1	1. 認識誘因。	公解心社用知驗社視願多社現中題究社聽達能人IA-IX。IV-1論或2b-環意樣3不的,。3他自以討IV知。IV-領析會IV-偽護。IV-時類進 IV意觀理。理的 應內活象重,態 發脈活探 聆,,與理的 應容經。 並的 終問 表並他	公庭透學公什同應 Bm-IV-1 好題 Bm-IV-1 校因 F E E E E B E B E B E B E B E B E B E B	1. 作筆測驗 3. 活動練習	【生活區題人素【家庭個標家庭管【環「了與全氣係生」、的,理養家J資人。J的理環J碳解溫球候。和 學公培性。庭 源生 費策境 循化室暖變教思校共養溝 教運,活 探與略教透環石氣化遷有考與議與通 育用規目 討財。育過」燃體、的】生社 他的 】家劃 家物 】 ,料、及關
第六週 10/3~10/7 10/7、10/11 九年級第一次段 考	第一篇世界風情(下) 第二章漠南非洲的產業與 經濟發展 (第一次段考)	1	1. 了解漠南非洲的經濟 發展現況與未來展望。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說	地 Bg-IV-3 現 代經濟的發展 與挑戰。 地 Bg-IV-4 問 題探究:漢南 非洲的公平貿	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J3 經與自 境美學了解自 實 環境的倫理價值。

1				D 14 25		-W T1E > ->
			明重要地理現象	易議題。		環 J15 認識
			分布特性的成			產品的生命週
			因。			期,探討其生
			 地 1a-IV-2 説			態足跡、水足
			明重要環境、經			跡及碳足跡。
						如小人物人
			濟與文化議題間			
			的相互關係。			
			地 1c-IV-2 反			
			思各種地理環境			
			與議題的內涵,			
			並提出相關意			
			見。			
			社 2a-IV-3 關			
			心不同的社會文			
			化及其發展,並			
			展現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊			
			重不同群體文化			
			的差異性,並欣			
			賞其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
			社 3d-IV-1 規			
			劃與執行社會領			
			域的問題探究、			
			訪查、創作或展			
			演等活動。			
第六週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能說明古羅馬的政治	歷 1a-IV-2 理	歷 Na-IV-2 希	1. 作業練習	【閱讀素養教
10/3~10/7	第二章古希臘羅馬文化的	演變。	解所習得歷史事	臘、羅馬的政	2. 紙筆測驗	育】
10/3 10/1	展開	2. 能覺察古羅馬的文化	件的發展歷程與	治及文化。	4. M + M M	Ŋ Д 閲 J3 理解學
				カ及义化 °		
九年級第一次段	(第一次段考)	發展。	重要歷史變遷。			科知識內的重
考			歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
------	--------------------

用歷史資料,解	涵,並懂得如
釋重要歷史人物	何運用該詞彙
與事件間的關	與他人進行溝
聯。	通。
歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
用歷史資料,進	國 J5 尊重與
行歷史事件的因	欣賞世界不同
果分析與詮釋。	文化的價值。
歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
別歷史事實與歷	與維護不同文
史解釋。	化群體的人權
歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
多元觀點探究重	【多元文化教
要歷史事件與人	育】
物在歷史中的作	多 J4 了解不
用與意義。	同群體間如何
社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
鋭察覺人與環境	化。
的互動關係及其	多 J5 了解及
淵源。	尊重不同文化
社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
心不同的社會文	<i>≅</i> .
化及其發展,並	多 J6 分析不
展現開闊的世界	同群體的文化
觀。	如何影響社會
社 2c-IV-1 從	與生活方式。
歷史或社會事件	
中,省思自身或	
所屬群體的文化	
淵源、處境及自	
主性	
社 3a-IV-1 發	
現不同時空脈絡	
中的人類生活問	
題,並進行探	
究。	
社 3b-IV-3 使	
用文字、照片、	
圖表、數據、地	

次列1日間	(1主(明定月1里(初15水河)以)				Ţ		
				圖、年表、言語 等多種方式,呈 現並解釋探究結 果。			
第六週 10/3~10/7 10/7、10/11 九年級第一次段 考	第三篇經濟生活的運作及參與第二章價格與資源分配(第一次段考)	1	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	公解心社用知驗社視願多社現中題究社聽達能人Ia-IV-1。IV-1。W-1社識或2b環意樣3a不的,。3c-1人我同論IV知。IV領析會IV倫護。IV時類進 V-1意觀理。II 域生現3理生 1空生行 1見點心理的 應內活象重,態 發脈活探 聆,,與理的 應容經。 並的 絡問	公B1-IV-4 價格如何影響。	 作業學測 活動練習 	【生活區題人素【家庭個標家庭管外」。
第七週 10/10~10/14	第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自 然環境	1	1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲自然環境 3. 認識歐洲地形與主要 山脈。	社1a-IV-1 是是現內。1a-IV-1 驗社識 等或會的 說現本 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地 Bh-IV-1 自 然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【環境教育】 環J3 經與 境學 學 學 質 值。

				地1c-IV-2 反			
				思各種地理環境			
				與議題的內涵, 並提出相關意			
				型挺			
				社 2a-IV-3 關			
				心不同的社會文			
				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
第七週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能說明基督教的起源	賞其文化之美。 歷 1a-IV-2 理	歷 Nb-IV-2 基	1. 作業練習	【閱讀素養教
10/10~10/14	第一扁也分的歷史(上) 第三章普世宗教的發展	1	日. 肥矾奶本質教的起源 與傳播。	歴 1a-1v-2 珪 解所習得歷史事	型 ND-1V-2 基 图	1. 作 素 終 首 2. 紙 筆 測 驗	【阅读系食教
10/10/10/14	第一平日巴尔钦的版及		2. 能分析基督教在中世	件的發展歷程與	發展。	2. 3八丰 /八/效	- 月 月
			紀歐洲的影響。	重要歷史變遷。	32 /12		科知識內的重
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運 用歷史資料,進			【 國際教育 】 國 J5 尊重與
				·			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
							國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作 用與意義。			多 J4 了解不 同群體間如何
				/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /			看待彼此的文
				就察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及

				淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果源 2 不及現。 2 史,屬源性 3 不的,。 3 文表、多並。。 1 的發闊 V 社思體處 V 時類進 V、數表方釋關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究 就會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究			尊的忌多同如與 尊習。 J6 體影活 內的響方 文件 不化會。
第七週 10/10~10/14	第三篇經濟生活的運作及 參與 第三章日常生活的交易	1	1. 認識市場的型態。 2. 認識產品與商品。	Ta-IV-1 識公島 IV-1 識公島 IV-1 識公島的 2b-IV-3b-IV-3的 2b-IV-3的 2b-IV-3的 運,共 感同境緒擇使片理的 運,共 感同境緒擇使片理的 運提議 群中,。、	公Bn-IV-1 個 人與家庭如何 解決食衣住行 的需求?	1. 問題討論2. 活動練習	【生活區題人素【家庭個標家庭會 學公培性。庭7源生 8費 數選,活 探與 育用規目 討財財生社 他的 】家劃 家物

(X, 9(1) Elem			圖表、數據、地			管理策略。
						官理來哈。
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
t da			果。) D1 777 4	4	
第八週	第一篇世界風情(下) 1	1. 認識歐洲地理位置。	社 la-IV-1 發	地 Bh-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
10/17~10/21	第三章歐洲與俄羅斯的自	2. 認識歐洲自然環境	覺生活經驗或社	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
	然環境	3. 認識歐洲地形與主要	會現象與社會領		3. 活動練習	境美學與自然
		山脈。	域內容知識的關		4. 作業整理	文學了解自然
			係。			環境的倫理價
			地 1a-IV-1 說			值。
			明重要地理現象			
			分布特性的成			
			因。			
			地 1a-IV-2 説			
			明重要環境、經			
			濟與文化議題間			
			的相互關係。			
			地1c-IV-2 反			
			思各種地理環境			
			與議題的內涵,			
			並提出相關意			
			見。			
			社 2a-IV-3 關			
			心不同的社會文			
			化及其發展,並			
			展現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊			
			重不同群體文化			
			的差異性,並欣			
			賞其文化之美。			
第八週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能說明基督教的起源	<u> </u>	歷 Nb-IV-2 基	1. 作業練習	【閱讀素養教
10/17~10/21		與傳播。	解所習得歷史事	型 ND IV Z 基 Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y	2. 紙筆測驗	育】
10/11/10/41	加一千日 L 小 稅 的 稅 /衣	2. 能分析基督教在中世	件的發展歷程與	· 自教的起源兴 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4. 秋年内的	月
		紀歐洲的影響。	一	汉 /区		科知識內的重
		※U四人/川内/ 於 音 *	里安歷文愛逸。 歷 1b-IV-1 運			行
			-			
			用歷史資料,解			涵,並懂得如

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
------	--------------------

釋重要歷史人物	何運用該詞彙
與事件間的關	與他人進行溝
聯。	通。
歴 1b-IV-2 運	【國際教育】
用歷史資料,進	國 J5 尊重與
行歷史事件的因	欣賞世界不同
果分析與詮釋。	文化的價值。
歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
別歷史事實與歷	與維護不同文
史解釋。	化群體的人權
歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
多元觀點探究重	【多元文化教
要歷史事件與人	育】
物在歷史中的作	
用與意義。	同群體間如何
社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
銀察覺人與環境	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
的互動關係及其	多 J5 了解及
淵源。	尊重不同文化
社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
心不同的社會文	心。
化及其發展,並	多 J6 分析不
展現開闊的世界	同群體的文化
觀。	如何影響社會
社 2c-IV-1 從	與生活方式。
歷史或社會事件	
中,省思自身或	
所屬群體的文化	
淵源、處境及自	
主性	
社 3a-IV-1 發	
現不同時空脈絡	
中的人類生活問	
題,並進行探	
究。	
社 3b-IV-3 使	
用文字、照片、	
圖表、數據、地	
圖、年表、言語	

				等多種方式,呈 現並解釋探究結 果。			
第八週10/17~10/21	第三篇經濟生活的運作及 參與 第三章日常生活的交易	1	1. 認識市場的型態。 2. 認識產品與商品。	Ta-IV-1部 Can La	公Bn-IV-1 個 人與家在住行 的需求?	1. 問題討論 2. 活動練習	【生活區題人素【家庭個標家庭管會」學公培性。庭7源生 費第 費者與議與通 育用規目 討財。 對策 對生社 他的 】家劃 家物
第九週 10/24~10/28	第一篇世界風情(下)第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	1	1. 認識歐洲氣候。	1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-2 1是現內。1a-IV-2 1是現內。1a-IV-2 1是與知 V-1 1里的 1a-IV-2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	地 Bh-IV-1 自 然環境背景。	 問題討論 紙筆測驗 活動練習 作業整理 	【環境教育】 環 J3 學與自 選 學 學 所 倫理 值。

		1		T		
			並提出相關意			
			見。			
			社 2a-IV-3 關			
			心不同的社會文			
			化及其發展,並			
			展現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊			
			重不同群體文化			
			的差異性,並欣			
			賞其文化之美。			
第九週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 認識拜占庭帝國。	歷 1a-IV-2 理	歷 Nb-IV-2 基	1. 作業練習	【閱讀素養教
10/24~10/28	第三章普世宗教的發展	2. 認識基督教的第一次		督教的起源與	2. 紙筆測驗	育】
10/21/10/20	7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	分裂。	件的發展歷程與	發展。	2	閱 J3 理解學
		<i>n n</i>	重要歷史變遷。	7X /K		科知識內的重
			重文定文支送 歴 1b-IV-1 運			要詞彙的意
			用歷史資料,解			涵,並懂得如
			釋重要歷史人物			何運用該詞彙
			與事件間的關			與他人進行溝
			聯。			通。
			歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
			用歷史資料,進			國 J5 尊重與
			行歷史事件的因			欣賞世界不同
			果分析與詮釋。			文化的價值。
			歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
			別歷史事實與歷			與維護不同文
			· 力歷义事員兴歷 史解釋。			
						化群體的人權
			歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
			多元觀點探究重			【多元文化教
			要歷史事件與人			育】
			物在歷史中的作			多 J4 了解不
			用與意義。			同群體間如何
			社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
			銳察覺人與環境			化。
			的互動關係及其			多 J5 了解及
			淵源。			尊重不同文化
			社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
			心不同的社會文			忌。

-	,,,,		_			
			化及其醫問 展現開 展 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			多 J6 分析不 同群體的文化 如何影響社會 與生活方式。
			淵源性 3a-IV-1 處境 現下 現下 現下 時期 時期 完 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
第九週	第三篇經濟生活的運作及	1 1. 了解人類社會如何由		公Bn-IV-2人	1. 問題討論	【生命教育】
10/24~10/28	參與第三章日常生活的交易	自給自足轉變為生產交易。	解心公用出題社受體的並 民念-IV-1 設會與 民念-IV-2 個在經 民之自的 2b-IV-1 或會與 時 的 運,共 感同境緒 時 被 群中,。	為什麼從自給自足轉向交易?	2. 活動練習	生活區題人素【家庭個標J、的,理養家J了資人。思校共養溝 教運,活寒與議與通 育用規目生社 他的 】家劃
			社 3b-IV-3 使 科文字、照片、 圖表、 圖表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是			家 J8 探討家 庭消費與財物 管理策略。

				現並解釋探究結 果。			
第十週 10/31~11/4	第一篇世界風情(下)第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	1	1. 認識俄羅斯地型。2. 認識俄羅斯氣候。	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的賞1年現內。1重布。1重與相1各議提。2不及現。2不差其1一括象容 - 一要特 - 一要文互一種題出 - 一同其開 - 一同異文化經與知 V-地性 V-環化關V-地的相 V-的發闊 V-群性化一驗社識 1理的 2境議係2理內關 3社展的 2體,之發或會的 說現成 說、題。反環涵意 關會,世 尊文並美發並會的 說現成 說、題。反環涵意 關會,世 尊文並美	地Bh-IV-1 自 然環境背景。	1. 問筆練 2. 紙動 3. 活業 4. 作業	環 現境 文 環 值 以 我 與 與 解 倫 解 與 解 倫 解 與 解 倫 解 與 解 倫 解 數 無 會 則 報 數 由 自 自 自 理 数 然 然 價
第十週 10/31~11/4	第二篇世界的歷史(上)第三章普世宗教的發展	1	1. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 2. 能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。	歷1a-IV-2 解作是 解所的發歷上IV-2 是歷歷 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Nb-IV-3 伊 斯蘭教的起源 與發展。 歷 Na-IV-1 佛 教的起源與發 展。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【 房 】 房 】 3 理內的 1 四 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 3 2 3 4 4 4 5 5 5 1 5 1 5 1 5 1 1 5 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

C5-1 €	域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
--------	-------------------

<u>-</u>		<u>.</u>
	歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
	用歷史資料,進	國 J5 尊重與
	行歷史事件的因	欣賞世界不同
	果分析與詮釋。	文化的價值。
	歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
	別歷史事實與歷	與維護不同文
	史解釋。	化群體的人權
	歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
	多元觀點探究重	【多元文化教
	要歷史事件與人	育】
	物在歷史中的作	3 J4 了解不
	用與意義。	同群體間如何
	社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
	親察覺人與環境	化。
	的互動關係及其	多 J5 了解及
	淵源。	尊重不同文化
	社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
	心不同的社會文	心。
	化及其發展,並	多 J6 分析不
	展現開闊的世界	同群體的文化
	觀。	如何影響社會
	社 2c-IV-1 從	與生活方式。
	歷史或社會事件	
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	社 3a-IV-1 發	
	現不同時空脈絡	
	中的人類生活問	
	題,並進行探	
	究。	
	社 3b-IV-3 使	
	用文字、照片、	
	圖表、數據、地	
	圖、年表、言語	
	等多種方式,呈	
	現並解釋探究結	
	果。	

第十週 10/31~11/4	第三篇經濟生活的運作及參與第三章日常生活的交易	1	1. 了解消費者與生產者 對於價格。 2. 認識制度與 看不認識利潤。	1a-IV-1。 1a-IV-1 1a	公Bn-IV-3 自 願的交易為什 麼對雙方都有 利?	1. 問題討論 2. 活動練習	【生活區題人素【家庭個標家庭管命】學公培性。庭7源生 費第 費 人。 另消理教思校共養溝 教運,活 探與略教思校共養溝 教運,活 探與略別生社 他的 】家劃 家物
第十一週 11/7~11/11	第一篇世界風情(下) 第四章歐洲與俄羅斯的產 業與文化	1	1. 認識歐洲人口分布。 2. 認識歐洲經濟概況。 3. 認識歐洲聯盟。	不社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社-1 N-1 製物	地Bh-IV-2 產 業活動的發展。 地格一IV-3 與Bh-IV-3 與區域 與區域	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環續(會均原【人會群尊差 類4 展境與發。權 为了在文於 有所意社濟) 育解同化賞 以經展 教了不文於

			要歷史事件與人			育】
			物在歷史中的作			多 J4 了解不
			用與意義。			同群體間如何
			社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
			銳察覺人與環境			化。
			的互動關係及其			多 J5 了解及
			淵源。			尊重不同文化
			社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
			心不同的社會文			的自俗 與 示 忌。
			化及其發展,並			多 J6 分析不
			展現開闊的世界			同群體的文化
			觀。			如何影響社會
			社 2c-IV-1 從			與生活方式。
			歷史或社會事件			
			中,省思自身或			
			所屬群體的文化			
			淵源、處境及自			
			主性			
			社 3a-IV-1 發			
			現不同時空脈絡			
			中的人類生活問			
			題,並進行探			
			究。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
第十一週	第三篇經濟生活的運作及 1	1. 認識廠商的價格競	公 1a-IV-1 理	公Cf-IV-2 廠	1. 問題討論	【生命教育】
11/7~11/11	第二篇經濟生活的運作及 1 參與	1. 認識嚴固的價格就	解公民知識的核	商可能的競爭	1. 问题 in iii	生 J1 思考生
11/ (311/11	<u> </u>	1 1	心概念。	方式有哪些?	4.纵手侧裰	活、學校與社
	知口早中物肌于		~ 做念。 社 1b-IV-1 應	刀式有那些!		
						區的公共議
			用社會領域內容			題,培養與他
			知識解析生活經			人理性溝通的
			驗或社會現象。			素養。
			社 3a-IV-1 發			【家庭教育】

- 63 1 领域子目的	(1主(明金)11 重(形成例)以)						
				現中題究社聽達能 門人並 別之 明本 明本 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二			家 J7 家 資 人。 家 人。 別 名 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第十二週 11/14~11/18	第一篇世界風情(下)第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化	1	1. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色。	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的賞社用了a-IV與知 V-也性 V-環化關V-地的相 V-的發闊 V-群性化V-不完與知 V-地性 V-環化關V-地的相 V-的發闊 V-群性化V-、發或會的 說現成 說、題。反環涵意 關會,世 尊文並美使片發 社領關 象 經間 境,	地 Hn-IV-2 Bh-IV-2 整子 E A E A E A E A E A E A E A E A	1. 問筆測 3. 活動線習	【環續(會均原【人會群尊差現了發環、衡則人J5上體重異的、經展 教了不文欣教了的、經展 教了不文欣赏社濟) 育解同化賞

	-1x(a,1xx)a, = (a) b, b, t, a, 1, b, c,				-		
第十二週11/14~11/18	第二篇世界的歷史(上)	1	能分析宗教改革的背景與新教派特色。	圖圖等現果社劃域訪演歷解此 數表方釋 IV-1社探作。 數表方探 月 動門、活 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工	歷 Oa-IV-2 宗 教改革。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
				件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷名發歷 IV 資歷間 V-資事與V-1 实歷解了 V-資事與V-1 實 2 以展變1 料史的 2 料件詮1 實 2 以程遷運,人關 運,的釋區與 從 與。 解物 運進因。 歷			別科要涵何與通【國欣文國與化與 別知詞,運他。國J賞化J1維群尊之 理內的懂該進 教尊界價尊不的。、解的意得詞行 育重不值重同人 解的意得詞行 育重不值重同人
				多要物用社銳的淵社心化 觀事更養。IV-3 觀事更養主之 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			【育多同看化多尊的忌多 入了間此。 了有 了間此 了同與 了同與 分析 不何文 及化

第十二週 11/14~11/18 第四章市場競爭		1. 認識廠商的競爭方式。	展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果公解心社界現。2中,屬源性3不的,。3文表、多並。1公概1以開 V-1、實處 V-1時類進 V-、數表方釋 V-1 1、數表方釋 V-1 1、數表方釋 V-1 1、數表方釋 V-1 1、數表方釋 V-1 1、數表方釋 V-1 1、數表方釋 V-1 1、數字及 發脈活探 使片、言,究 理的 應以界 (件或化自 絡問 、地語呈結 核 原	公Cf-IV-2 商可式有哪些?	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	同如與 群何生 世J1、的 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
			用知驗社現中題究社聽達能人會解社司同人並 3a-IV-1 意觀理。 3k-1 V-1 是點心內活象發脈活探 聆,,與內活象發脈活探 聆,,與容經。 終問			題人素【家庭個標家庭管,理養家J了資人。 J8消理將性。庭 源生 舞簸舞頭通 育用規目 討財。與通 育財規目 討財。
第十三週 第一篇世界風情	†(下) 1	1. 認識歐洲各區的產業	社 1a-IV-1 發	地 Bh-IV-2 產	1. 問題討論	【環境教育】

11/21~11/25	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	活動與文化特色。	覺生活經驗或社	業活動的發展	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
11/22-11/23 第	業與文化	2. 認識歐洲的再生能	會現象與社會領	與文化特色。	3. 活動練習	續發展的意義
二次段考	(第二次段考)	源。	域內容知識的關	地Bh-IV-3 現		(環境、社
			係。	代經濟的發展		會、與經濟的
			地 1a-IV-1 說	與區域結盟。		均衡發展)與
			明重要地理現象			原則。
			分布特性的成			【人權教育】
			因。			人 J5 了解社
			地 1a-IV-2 說			會上有不同的
			明重要環境、經			群體和文化,
			濟與文化議題間			尊重並欣賞其
			的相互關係。			差異。
			地1c-IV-2 反			
			思各種地理環境			
			與議題的內涵,			
			並提出相關意			
			見。			
			社 2a-IV-3 關			
			心不同的社會文			
			化及其發展,並			
			展現開闊的世界			
			觀。 社 2b-IV-2 尊			
			在 210-11-2			
			里不问杆			
			賞其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
			社 3d-IV-1 規			
			劃與執行社會領			
			域的問題探究、			
			訪查、創作或展			
			演等活動。			

CJ-1 领域字目录		1					
第十三週	第二篇世界的歷史(上)		只教改革的影		歷 0a-IV-2 宗	1. 作業練習	【閱讀素養教
11/21~11/25	第四章近代歐洲的興起	響。		解所習得歷史事	教改革。	2. 紙筆測驗	育】
11/22-11/23 第	(第二次段考)			件的發展歷程與			閱 J3 理解學
二次段考				重要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
				本			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				· 力歷义事員兴歷 史解釋。			· 化群體的人權
				及解释。 歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				銳察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化
				社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
				心不同的社會文			忌。
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界			同群體的文化
				觀。			如何影響社會
				社 2c-IV-1 從			與生活方式。
				歷史或社會事件			
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				一.— 社 3a-IV-1 發			
				現不同時空脈絡			
				中的人類生活問			
				一,仍然然生的问			

	生(明正月) 鱼(利环剂队)						
				題究社用圖圖等現 。 3b-IV-3 以表、 。 3b-IV-3 以表、 。 数表、 年 程 程 , 。 数表、 式 探 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、			
第十三週 11/21~11/25 11/22-11/23第 二次段考	第三篇經濟生活的運作及 參與 第四章市場競爭 (第二次段考)	1	1. 認識廠商的多寡與市場競爭程度。	Ta-IV-1 a-IV-1	公Cf-IV-3 為 公Cf-IV-3 為 於房加, 開發, 開發, 所 所 所 所 所 的 高 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生活區題人素【家庭個標家庭管命】學公培性。庭7 源生 8 費策教思校共養溝 教運,活 探與略育考與議與通 育用規目 討財。」
第十四週 11/28~12/2	第一篇世界風情(下)第五章北美洲	1	1. 認識美洲畫分。 2. 認識北美洲地形。	社 Ia-IV-1 經 學 學 學 學 學 學 學 一 Ia-IV-2 是 要 等 是 明 所 的 說 現 明 说 是 明 说 是 明 说 是 明 说 是 明 是 明 的 說 說 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地Bi-IV-1 自 然環境背景。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環續(會均原【人會群尊 境 展境與發。權 有和並 育解意社濟) 育解同化賞 分 的、經展 教了不文欣 育解意社濟) 有解同化賞

				的相互關係。			差異。
				地1c-IV-2 反			
				思各種地理環境			
				與議題的內涵,			
				並提出相關意			
				見。			
				社 2a-IV-3 關			
				心不同的社會文			
				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
				賞其文化之美。			
笠 上 四 沺	第一签 山田 公 田 中 (L)	1	1 此成纫上处治时儿儿		歷 Ob-IV-1 歐	1 化光体羽	『明鴻主羊弘
第十四週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能瞭解大航海時代出	歷 1a-IV-2 理		1. 作業練習	【閱讀素養教
11/28~12/2	第5章多元世界的互動		現的原因。	解所習得歷史事	洲的海外擴張	2. 紙筆測驗	育】
			2. 能說明新航路探險的	件的發展歷程與	與傳教。		閱 J3 理解學
			經過。	重要歷史變遷。	J 11 12		科知識內的重
			經過。				
				歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
				歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
							よりんしれ
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				• -			
				銳察覺人與環境			化。

			的互動關係及其 淵源。 社 2a-IV-3 關			多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁
			心不同的社會文 化及其發展,並 展現開闊的世界 觀。			忌。 多 J6 分析不 同群體的文化 如何影響社會
			社 2c-IV-1 從 歷史或社會事件 中,省思自身或			與生活方式。
			所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發			
			現不同時空脈絡 中的人類生活問 題,並進行探			
			究。 社 3b-IV-3 使 用文字、照片、 圖表、數據、地			
			圖、年表式宗 等多種方式究結 現並解釋探究結 果。			
第十四週 11/28~12/2	第三篇經濟生活的運作及 1 參與 第四章市場競爭(第二次 段考)	1. 了解法律如何保障消費者權益。	公 1a-IV-1 理 解公民知識的核 心概念。 社 1b-IV-1 應	公 Cf-IV-1 廠 商間的競爭對 消費者有何影 響?	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生 活、學校與社 區的公共議
			用社會領域內容 知識解析生活經 驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發	公 Db-IV-2 為 什麼國家有責 任促成個人基 本生活的保		題,培養與他 人理性溝通的 素養。 【家庭教育】
			現不同時空脈絡 中的人類生活問 題,並進行探 究。	障?		家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。
			社 3c-IV-1 聆			家 J8 探討家

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				聽他人意見,表 達自我觀點,並 能以同理心與他 人討論。			庭消費與財物管理策略。
第十五週 12/5~12/9	第一篇世界風情(下)第五章北美洲	1	1. 認識美洲畫分。 2. 認識北美洲地形。	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的賞的1a-IV與知 V-1 數社識 1 理的 2 境議係2 理內關 3 社展的 V-2 群性化一般共識 1 理的 2 境議係2 理內關 3 社展的 2 體,之發或會的 說現成 說、題。反環涵意 關會,世 尊文並美發或會的 說現成 說、題。反環涵意 關會,世 尊文並美發社領關 象 經間 境,	地Bi-IV-1 自 然環境背景。	1. 作業型 2. 活動練習 3. 活動	【環續(會均原【人會群尊差 境」發環、衡則人J5上體重異 教了的、經展 教了不文欣 育解意社濟) 育解同化賞
第十五週 12/5~12/9	第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	1	1. 能瞭解大航海時代出現的原因。 2. 能說明新航路探險的經過。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷程的發展歷史程題歷史歷史是是歷史是是是 [] 上下, [歷 Ob-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 別 月3 理解的 親知論彙 題所的意 題所 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新	課綱版)
---------------------	------

聯。	與他人進行溝通。
歷 1b-IV-2 運 用歷史資料,進	•
用歷史資料,進	「网欧业女 】
	【國際教育】
	國 J5 尊重與
	欣賞世界不同
	文化的價值。
	國 J11 尊重
	與維護不同文
	化群體的人權
	與尊嚴。
多元觀點探究重	【多元文化教
	育】
物在歷史中的作	多 J4 了解不
	同群體間如何
	看待彼此的文
	化。
的互動關係及其	多 J5 了解及
淵源。	尊重不同文化
	的習俗與禁
	忌。
	多 J6 分析不
展現開闊的世界	同群體的文化
礼。	如何影響社會
社 2c-IV-1 從	與生活方式。
歷史或社會事件	
中,省思自身或	
所屬群體的文化	
淵源、處境及自	
社 3a-IV-1 發	
現不同時空脈絡	
中的人類生活問	
題,並進行探	
第 ·	
社 3b-IV-3 使	
用文字、照片、	
圖表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	

				現並解釋探究結果。			
第十五週 12/5~12/9	第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用	1	1. 了解貨幣為何出現。	不公解心社用知驗社心化展觀社現中題究社用圖圖等現果 1a公概1b-1計或2a不及現。3a不的,。3文表、多並。 1公概1b社識或2a不及現。3a不的,。3文表、多並。 1公概1b社識或2a不及現。1V時類進 V、數表方釋理的 應內活象關會,世 發脈活探 使片、言,究理的 應容經。 文並界 絡問 、地語呈結	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現?	 資無 資無 活無 活動 分組 4. 分	【生活區題人素【家庭個標家庭管生」、的,理養家J資人。 B 背策 學公培性。庭7 源生 8 費策教思校共養溝 教運,活 探與略育考與議與通 育用規目 討財。
第十六週 12/12~12/16	第一篇世界風情(下)第五章北美洲	1	1. 認識北美洲氣候類型。 2. 了解北美洲氣候分布。 3. 了解北美洲氣候成因。	社 1a-IV-1 發 會財 一 1a-IV-1 一 1 一 1	地Bi-IV-1 自 然環境背景。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環續(會均原【人會群尊境 展境與發。權 有和並教了的、經展 教了不文欣育解意社濟) 育解同化賞

							V
				的相互關係。			差異。
				地 1c-IV-2 反			
				思各種地理環境			
				與議題的內涵,			
				並提出相關意			
				見。			
				社 2a-IV-3 關			
				心不同的社會文			
				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
the s	h h h			賞其文化之美。	- 01 TT 0 V	4 11 11 12	7 h . h . 16 . 1 .
第十六週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能說明美洲古文明的	歷 1a-IV-2 理	歷 Ob-IV-2 美	1. 作業練習	【閱讀素養教
12/12~12/16	第5章多元世界的互動		特色。	解所習得歷史事	洲和澳洲的政	2. 紙筆測驗	育】
			2. 能指出歐洲國家殖民	件的發展歷程與	治與文化。		閱 J3 理解學
			美洲的影響。	重要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
				歴 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				銳察覺人與環境			化。

				的互動關係及其 淵源。 社 2a-IV-3 關 心不同的社會文 化及其發展,並			多 J5 了解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。 多 J6 分析不
				展現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從 歷史或社會身分 中屬群體的文化			同群體的文化 如何影響社會 與生活方式。
				淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡 中的人類生活問 與,並進行探			
				究 3b-IV-3 使 用文字、數 表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是表、 是表、			
				現並解釋探究結果。			
第十六週 12/12~12/16	第三篇經濟生活的運作及 參與 第五章貨幣的使用	1	1. 認識貨幣的功能。 2. 認識貨幣的價值。	公 1a-IV-1 理 解公民知識的 心概念。 社 1b-IV-1 應 用社會領域內容 知識解析生活 驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現?	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生活區題人素 等出榜共養 是活品的,理養 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
				心不同的社會文 化及其發展,並 展現開闊的世界 觀。 社 3a-IV-1 發			家 J7 運用家 庭資源,規 個人生活目標。 家 J8 探討家

		現不同時空脈絡 中人類進行 中人類進行 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之	庭消費與財物管理策略。
第十七週 12/19~12/23 第五章北美洲	1 1. 了解北美洲農牧業村 況。 2. 了解北美洲工業等 展。 3. 了解北美洲商業等 展。 4. 認識北美洲文化。 5. 認識北美洲文化。	既 社 1a-IV-1 發 地 Bi-IV-1 自 覺生活經驗或社 然環境背景。 會現象與社會領 地 Bi-IV-2 移 域內容知識的關 民與產業活動	1.作業整理 2. 然類 理 2. 然類 理 3. 活 類 (會均原 (會均原 (會均原 () 有解同化賞 差 () 有解同化賞 差

第十七週	第二篇世界的歷史(上)	1	1, 能說明荷蘭聯合東印	歷 1a-IV-2 理	歷 Ob-IV-3 近	1. 作業練習	【閱讀素養教
12/19~12/23	第5章多元世界的互動		度公司在東南亞的擴	解所習得歷史事	代南亞與東南	2. 紙筆測驗	育】
			張。	件的發展歷程與	亞。		閱 J3 理解學
			2. 能分析英國東印度公	重要歷史變遷。			科知識內的重
			司對印度的影響。	歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
				歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作 用與意義。			多 J4 了解不
				用			同群體間如何
				在 Zd-1V-1			看待彼此的文 化。
				· 新祭見八兴塚境 的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化
				社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
				心不同的社會文			己。
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界			同群體的文化
				觀。			如何影響社會
				社 2c-IV-1 從			與生活方式。
				歷史或社會事件			7,
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發			
				現不同時空脈絡			
				中的人類生活問			

第十七週 12/19~12/23	第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用	1	1. 認識新型態的支付種態的 型態的大量 型態的大量 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	題究社用圖圖等現果公解心社用知驗社心化展觀社現中題究社用圖圖等現果社,。30文表、多並。1公概10社識或22不及現。33不的,。30文表、多並。12、數表方釋 V-知。V-領析會V-的發闊 V-時類進 V、數表方釋 V-1	公用用異公用值公約生公技變生 Bp-IV-2和差 Bp-IV-3與異1會任IV-0日代表 Bp-IV-1例的 IV-1例的 Bi-IV-1例的 Bi-IV-1例的 Bi-IV-1	1. 資紙 (2. 紙 (3. 活 (4. 分 (4. 分 (4.) (4.) (【生活區題人素【家庭個標家庭管 中一學公培性。庭7源生 8 費策 教思校共養溝 教運,活 探與略 教理校共養溝 教運,活 探與略 教生社 他的 】家劃 家物
第十八週 12/26~12/30	第一篇世芥風情(下)第六章中南美洲	1	1. 認識中南美洲地理位置。 2. 認識中南美洲地形。	社 1a-1V-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。	地 B1-IV-I 目 然環境背景。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環J4 了解永 續發展的 記 會、 經濟的

				地 1a-IV-1 說			均衡發展)與
				明重要地理現象			原則。
				分布特性的成			【人權教育】
				因。			人 J5 了解社
				地 1a-IV-2 説			會上有不同的
				明重要環境、經濟中心共經			群體和文化,
				齊與文化議題間 的相互關係。			尊重並欣賞其 差異。
				的相互關係。 地 1c-IV-2 反			左共。
				思各種地理環境			
				與議題的內涵,			
				並提出相關意			
				見。			
				社 2a-IV-3 關			
				心不同的社會文			
				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
				賞其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使 用文字、照片、			
				而又于、照片、 圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規			
				劃與執行社會領			
				域的問題探究、			
				訪查、創作或展			
<i>k</i> k 1	放,放用用用	1	1 从长之均则一人口口	演等活動。	E 01 IV 0 V	1 1/2 1/2 17 77	▼ 20 14 4 36 1.0
第十八週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能尊重澳洲原住民的	歷 1a-IV-2 理	歷 Ob-IV-2 美	1.作業練習	【閱讀素養教
12/26~12/30	第5章多元世界的互動		特色。 2. 能說明英國在澳洲的	解所習得歷史事 件的發展歷程與	洲和澳洲的政 治與文化。	2. 紙筆測驗	育】 閱 J3 理解學
			2. 脏號切典國在澳洲的 殖民統治特質。	一件的發展歷程 <u>與</u> 重要歷史變遷。	石兴义儿°		科知識內的重
			/A/NO/1017 月 *	王女庶入文也。			イーハー・明パブロソ里

C5-1	. 領域學習課	程(調整)計畫(新課綱版)

-		
	歷 1b-IV-1 運	要詞彙的意
	用歷史資料,解	涵,並懂得如
	釋重要歷史人物	何運用該詞彙
	與事件間的關	與他人進行溝
	聯。	通。
	歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
	用歷史資料,進	國 J5 尊重與
	行歷史事件的因	欣賞世界不同
	果分析與詮釋。	文化的價值。
	歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
	別歷史事實與歷	與維護不同文
	史解釋。	化群體的人權
	歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
	多元觀點探究重	【多元文化教
		育】
	要歷史事件與人	
	物在歷史中的作	多 J4 了解不
	用與意義。	同群體間如何
	社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
	銳察覺人與環境	化。
	的互動關係及其	多 J5 了解及
	淵源。	尊重不同文化
	社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
	心不同的社會文	忌。
	化及其發展,並	多 J6 分析不
	展現開闊的世界	同群體的文化
	觀。	如何影響社會
	社 2c-IV-1 從	與生活方式。
	歷史或社會事件	
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	社 3a-IV-1 發	
	現不同時空脈絡	
	中的人類生活問	
	題,並進行探	
	党。 101 IV 9 4	
	社 3b-IV-3 使	
	用文字、照片、	

- 23 1 领域字目咏	怪(神雀后) 重(利酥網版)						
第十八週 12/26~12/30	第三篇經濟生活的運作及 參與 第五章貨幣的使用	1	1. 認識外幣與匯率。	圖表、數據、主 圖、多種方 要多種 要 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公Bp-IV-4 買賣外幣通常透	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生
	为卫早 复市的使用			社1b-IV-1 應 用計量 簡別 整本 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	過銀行,哪些人會想想,哪些人會,哪些人會,哪些人會,	4. 分組報告	活區題人素【家庭個標 學公培性。庭 野公培性。庭 與議與通 育別 等人。 類別 類別 有 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別
				社3a-IV-1 3a-IV-1 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明			家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
第十九週 1/2~1/6	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲	1	1. 認識中南美洲氣候。	果。 社 1a-IV-1 發 覺生活經驗社會 可以 會 可以 會 可 的 。 也 由 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	地Bi-IV-1 自 然環境背景。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環境教育】 環境了的意 環境環境 環境 質 場所 展 人 上 海 資 門 人 権 者 育 関 人 権 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

				地 1a-IV-2 說			タレナアロル
							會上有不同的
				明重要環境、經			群體和文化,
				濟與文化議題間			尊重並欣賞其
				的相互關係。			差異。
				地1c-IV-2 反			
				思各種地理環境			
				與議題的內涵,			
				並提出相關意			
				見。			
				社 2a-IV-3 關			
				心不同的社會文			
				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
				賞其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規			
				劃與執行社會領			
				域的問題探究、			
				訪查、創作或展			
				演等活動。			
第十九週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能分析科學革命的背	歷 1a-IV-2 理	歷 0a-IV-3 科	1. 作業練習	【閱讀素養教
1/2~1/6	第6章近代歐洲的變革	_	景。	解所習得歷史事	學革命與啟蒙	2. 紙筆測驗	育】
1, 2, 1, 0	7. 0 7 ~ (10Km) & F		2. 能指出科學革命的重	件的發展歷程與	運動。	T	閲 J3 理解學
			要成就。	重要歷史變遷。			科知識內的重
			× // 4/10	型			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			
				兴 事什间的			與他人進行溝

C5-1	領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
------	--------------------

聯∘	通。
歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
用歷史資料,進	國 J5 尊重與
行歷史事件的因	成
果分析與詮釋。	文化的價值。
歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
別歷史事實與歷	與維護不同文
史解釋。	化群體的人權
歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
多元觀點探究重	【多元文化教
要歷史事件與人	育】
物在歷史中的作	3 J4 了解不
用與意義。	同群體間如何
社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
	化。
	多 J5 了解及
的互動關係及其	
淵源。	尊重不同文化
社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
心不同的社會文	₩.
化及其發展,並	多 J6 分析不
展現開闊的世界	同群體的文化
觀。	如何影響社會
社 2c-IV-1 從	與生活方式。
歷史或社會事件	
中,省思自身或	
所屬群體的文化	
淵源、處境及自	
主性	
社 3a-IV-1 發	
現不同時空脈絡	
中的人類生活問	
題,並進行探	
究。	
社 3b-IV-3 使	
用文字、照片、	
圖表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	
現並解釋探究結	
クルエカナイチュル・カードロー	

				果。			
第十九週1/2~1/6	第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與	1	1. 認識勞動力與勞動參與。	公解心公用出題社受體的並社視值動社用圖圖等現果1a-IX。IV知為1公自的2個在經了20重並。31文表、多並。1公概1公自的20人社歷解了20重,20人主,全種解了20分分,20分別,共一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	公Cd-IV-1 為 什麼勞動參 是重要的?	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生活區題人素【家庭個標家庭管金月、的,理養家J資人。 B 消理教思校共養溝 教運,活 探與略有考與議與通 育用規目 討財。
第二十週 1/9~1/13	第一篇世界風情(下)第六章中南美洲	1	1. 認識中南美洲經濟發展。 2. 探究南美洲熱帶雨林 的開發與保育	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社	地Bi-IV-2 移 Bi-IV-2 移 Bi-IV-3 是 展。IV-4 是 以 一 以 一 以 一 以 一 的 。 一 时 一 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環續(會均原【人會群尊差費 J4 展境與發。權 有和並。 資解意社濟) 育解同化賞 資解意社濟) 育解同化賞

			m 6 6 11 -m -m :-			
			思各種地理環境			
			與議題的內涵,			
			並提出相關意			
			見。			
			社 2a-IV-3 關			
			心不同的社會文			
			化及其發展,並			
			展現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊			
			重不同群體文化			
			的差異性,並欣			
			賞其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			,			
			未。 社 3d-IV-1 規			
			-			
			劃與執行社會領			
			域的問題探究、			
			訪查、創作或展			
<i>bb</i> 1	ht the services of	1 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	演等活動。	- 0 III 0 11	d at all all and	For the A 14
第二十週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能了解啟蒙運動的時		歷 Oa-IV-3 科	1. 作業練習	【閱讀素養教
1/9~1/13	第6章 近代歐洲的變革	代背景與意義。	解所習得歷史事	學革命與啟蒙	2. 紙筆測驗	育】
		2. 能說明啟蒙運動時期	件的發展歷程與	運動。		閲 J3 理解學
		的政治學說。	重要歷史變遷。			科知識內的重
		3. 能了解啟蒙運動時期	歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
		的經濟學說。	用歷史資料,解			涵,並懂得如
			釋重要歷史人物			何運用該詞彙
			與事件間的關			與他人進行溝
			聯。			通。
			歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
			用歷史資料,進			國 J5 尊重與
			行歷史事件的因			欣賞世界不同
			果分析與詮釋。			文化的價值。
			不从们开吐什			へしい原田

			庭 1。 IV 1 回			网 T11
			歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
			別歷史事實與歷			與維護不同文
			史解釋。			化群體的人權
			歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
			多元觀點探究重			【多元文化教
			要歷史事件與人			育】
			物在歷史中的作			多 J4 了解不
			用與意義。			同群體間如何
			社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
			銳察覺人與環境			化。
			的互動關係及其			多 J5 了解及
			淵源。			尊重不同文化
			社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
			心不同的社會文			己。
			1			
			化及其發展,並			多 J6 分析不
			展現開闊的世界			同群體的文化
			觀。			如何影響社會
			社 2c-IV-1 從			與生活方式。
			歷史或社會事件			
			中,省思自身或			
			所屬群體的文化			
			淵源、處境及自			
			主性			
			社 3a-IV-1 發			
			現不同時空脈絡			
			中的人類生活問			
			題,並進行探			
			究。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			周表、數據、地 圖表、數據、地			
			■ 、 			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
tek 1 mm to the - to the second	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	果。	2 01 III 0 V	1 11. 111. +6	
第二十週 第三篇經濟生	上活的運作及 1	1. 了解保障市場勞動參	公 la-IV-1 理	公Cd-IV-3 為	1. 作業整理	【生命教育】
1/9~1/13 參與		與的概念與法律規範。	解公民知識的核	什麼需要立法	2. 紙筆測驗	生 J1 思考生
第六章社會中	P的勞動參與		心概念。	保障公平的市		活、學校與社

	[) 1 TT 1 m	17 kb 4. 4 4. 0		= 11 1 11 114
				C-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-	場公國童法相護公常人面平勢Bk制及律關措D生或臨的動-定少,的施-活群哪處象-1護相哪要 2,可不?实我兒關些保 日個能公		區題人素【家庭個標家庭管【品正的,理養家J了資人。J8消理品E人義公培性。庭7源生 費策德U8。共養溝 教運,活 探與略教公議與通 育用規目 討財。育平他的 】家劃 家物】平
第二十一週 1/16~1/19 1/17-1/18 第三 次段考	第一篇世界風情(下)第二次段考)	1	1. 認識中南美洲經濟發展的區域差異。	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見1a-Ts與知 V-1動在一個與相1c-種與出一個與知 V-2境議係2理內關發或會的 說現成 說、題。反環涵意發或會的 說現成 說、題。反環涵意社領關 &	地民的地濟差地題洲開 Bi-IV-3 Bi	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環續(會均原【人會群尊差環J4 展境與發。權 有和並。 教了的、經展 教了不文欣 育解意社濟) 育解同化賞

-	,,,						
				社 2a-IV-3 關			
				心不同的社會文			
				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2			
				•			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
				賞其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規			
				劃與執行社會領			
				域的問題探究、			
				· 」 动 · 一			
炒 一 1		1	1 4 1 1 4 1 4 1 1 1	演等活動。	成 O- IV 1 ト	1 14 4 4 羽	▼ 181 1年 末 ★ 4/.
第二十一週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能瞭解大航海時代出	歷 1a-IV-2 理	歷 0a-IV-1 文	1. 作業練習	【閱讀素養教
1/16~1/19	第5章多元世界的互動、		現的原因。	解所習得歷史事	藝復興。	2. 紙筆測驗	育】
1/17-1/18 第三	第6章近代歐洲的變革		2. 能說明新航路探險的		歷 Oa-IV-2 宗		閱 J3 理解學
次段考	(第三次段考)		經過。	重要歷史變遷。	教改革。		科知識內的重
			3. 能說明美洲古文明的	歷 1b-IV-1 運	歷 0a-IV-3 科		要詞彙的意
			特色。	用歷史資料,解	學革命與啟蒙		涵,並懂得如
			4. 能指出歐洲國家殖民	釋重要歷史人物	運動		何運用該詞彙
			美洲的影響。	與事件間的關	歷 Ob-IV-1 歐		與他人進行溝
			5, 能說明荷蘭聯合東印	聯。	洲的海外擴張		通。
			度公司在東南亞的擴	歷 1b-IV-2 運	與傳教。		
			張。	用歷史資料,進	歷 Ob-IV-2 美		
			6. 能分析英國東印度公	行歷史事件的因	洲和澳洲的政		
			司對印度的影響。	果分析與詮釋。	治與文化。		
			7. 能尊重澳洲原住民的	歴 1c-IV-1 區	歴 Ob-IV-3 近		
			特色。	別歷史事實與歷	代南亞與東南		
			8. 能說明英國在澳洲的		元 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
					五 、		
			殖民統治特質。	歷 1c-IV-2 從			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(型的)正/F1 直(M) IA MA/MX/		1 化八七억 超某人公共	久二齣则恢灾壬			
位 _で 1、四	炼一 炼 (运运 1) 计 1/1 18 16 17		9. 能分析科學革命的景。 10. 能指出。 11. 能就解與意義之 11. 化背影明啟意義蒙。 12. 的政治學與啟蒙 12. 的政治學啟說 13. 能經濟學說 13. 能經濟學說 13. 能經濟學 14. 如 15. 如 16. u 16. u	現並解釋探究結 果。	N CJ IV 1 *	1 /L 14/ ±4/	
第二十一週 1/16~1/19 1/17-1/18 第三 大段考	第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與(第三次段考)	1	1. 了解如何共創勞資雙贏的社會。	公解心公用出題社受體的並社視值動社用圖圖等現果Ia-IK念-IV到的2個在經了20重並。3b文表、多並。IV知。V-知對解V-或會與其V-的意 V、數表方釋理的 運,共 感同境緒擇珍民諸 使片、言,究理的 運,共 感同境緒擇珍民諸 使片、言,究理的 運,共 感同境緒擇珍民諸 使片、言,究理 核 運提議 群中,。 價行 、地語呈結	公什是公什保場 公什是公什保勞 要,為 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生活區題人素【家庭個標家庭管【品正年J、的,理養家J資人。J消理品E義教思校共養溝 教運,活 探與略教的技典議與通 育用規目 討財。育公育生與議與通 育用規目 討財。育公司生社 他的 】家劃 家物 】平

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立麻豆國民中學 111 學年度第二學期九年級社會領域學習課程(調整)計畫(■體育班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週 (3)節,本學期共(54)節			
課程目標	力, 奠定 是習 是 要習 : 識 是 是 要 室 認 識 : , 更 是 是 要 室 認 識 : , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地理議題:認識臺灣的地名文化。 2.地理議題:認識臺灣的農業與食品安全。 (二)歷史教室: 學習世界歷史,了解發生世界的歷史脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 (三)公民教室: 認識科技對現今生活的影響。 2.了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。								
該學習階領域核心意	社-J-A1 探索自我潛 社-J-A2 覺察人類生 社-J-B1 運用文字、 社-J-B2 理解不同時 社-J-B3 欣賞不同時 社-J-C1 培養道德思 益活動。	3.學習智慧財產權的保障。 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義,培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公								
			課程架構脈	絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	目標 ——	學習:	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第一週 2/13~2/17	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地 名	來。	生 河時期臺灣 現象	la-IV-1 發覺 舌經驗或社會 象與社會領域 容知識的關	地 Ca-IV-1 「臺灣」地名 的由來與指涉 範圍的演變。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環 境美學與自然 文學了解自然			

				係。 地 1a-IV-1 説明 重要地理現象分	地 Ca-IV-2 鄉 鎮市區(或縣 市)地名的由		環境的倫理價 值。 環 J12 認識不
				布特性的成因。	來與變遷。		同類型災害可
				地 1a-IV-2 説明			能伴隨的危
				重要環境、經濟			险,學習適當
				與文化議題間的 相互關係。			預防與避難行 為。
				社 lb-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文			尊重並欣賞其 差異。
				景觀的相互關			【原住民族教
				係。			育】
				地 1b-IV-2 歸納			原 J10 認識原
				自然與人文環境 互動的結果。			住民族地 區、部落及傳
				立 期的海水			統土地領域的
							地理分佈。
	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能認識工業革命的原	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qa-IV-2 工	1. 心得報告	【閱讀素養教
	第一章革命的年代		因、過程與影響。 2. 能分析工業革命對世	所習得歷史事件 的發展歷程與重	業革命與社會 變遷。	2. 紙筆測驗 3. 師生互動	育】 閱 J1 發展多
			界各國帶來的改變。	要歷史變遷。	文 3	0. 4 1 2 3	元文本的閱讀
			3. 能同理勞工的生活處	歷 1b-IV-1 運用			策略。
			境與勞資對立問題。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
第一週			4. 能理解新興經濟學說的內涵。	重要歷史人物與 事件間的關聯。			文本的比對、 分析、深究的
2/13~2/17			1177 M	乗行間的關聯。 歴 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別			閱 J3 理解學 科知識內的重
				歴 10-11-1 四別 歴史事實與歷史			行知 職內的 里 要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝

			歷在與社不差其社不的題究社文表圖等現果的 中。V-2 文並美1W-3 同人,。3b-IV-3 片、、式探與的 2b-IV體,之V-2 毕進 V-3 片、、式探與的 3b-IV-3 片、、式探與的 3b-IV-3 片、、式探與的 5 時間 5 時		通【人等則中人會群尊差。人4 C 正並踐5 有和並。 教解的生解同化賞 予平原活社的,其
第一週 2/13~2/17	第三篇全球關連第一章科技發展	1 1. 瞭解科技發展。例如 2. 瞭解科技發展。例如 2. 瞭解科技發育 整響 整響 整響 整響 到 3. 險 解 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好 好	社 1a-IV-1 發會 De-IV-1 何日 公 接續會	 1. 資料蒐集與整理 2. 課題等 3. 命課 4. 習作 5. 習作 	
第二週	。地理議題	1 1. 能說出鄉、鎮、市、區	社 1a-IV-1 發覺 地 Ca-IV-1	1. 習作評量	【環境教育】

2/20~2/24	第一章臺灣與鄉鎮市區地		等基層行政區的分類依	生活經驗或社會	「臺灣」地名	2. 課堂問答	環 J3 經由環
	名		據。	現象與社會領域	的由來與指涉	~\~	境美學與自然
	7 0		2. 能解釋地名的由來、	內容知識的關	範圍的演變。		文學了解自然
			分類與演變。	係。	地 Ca-IV-2 鄉		環境的倫理價
			7 5 7 7 2	地 la-IV-1 説明	鎮市區(或縣		值。
				重要地理現象分	市)地名的由		環 J12 認識不
					來與變遷。		
				布特性的成因。	不		同類型災害可
				地 1a-IV-2 説明			能伴隨的危
				重要環境、經濟			險,學習適當 否以內 22. 数4. 在
				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				地 1b-IV-1 解析			尊重並欣賞其
				自然環境與人文			差異。
				景觀的相互關			【原住民族教
				係。			育】
				地 1b-IV-2 歸納			原 J10 認識原
				自然與人文環境			住民族地
				互動的結果。			區、部落及傳
							統土地領域的
							地理分佈。
	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能理解美國獨立建國	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qa-IV-1 美	1. 學習單	【閱讀素養教
	第一章革命的年代		的原因與過程。	所習得歷史事件	國獨立與法國	2. 小組討論	育】
			2. 能體會獨立宣言的內	的發展歷程與重	大革命。	3. 師生互動	閱 J1 發展多
			涵與人權的價值。	要歷史變遷。			元文本的閱讀
			3. 能解釋美國的政府組	歷 1b-IV-1 運用			策略。
			纖與特色。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
第二週				重要歷史人物與			文本的比對、
2/20~2/24				事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			I		
			解歷元歷在與社不差其社不的題究社文表釋1c-IV-2的異文3同人,。3b字、2b-IV探件中。V-2 文並美1W空生進 V-8 數從重人作 尊化欣。發絡問探 使、地從重人作 尊化欣。發絡問探 使、地多要物用 重的賞 現中 用圖			涵何與通【人等則中人會群尊差,運他。人J、,實J5上體重異並用人 權了正並踐了有和並。懂該進 教解義在。解同化賞得詞行 育平的生 科同化賞如彙溝 】平原活 社的,其
第二週 2/20~2/24	第三篇全球關連第一章科技發展	1 1. 瞭解科技發展如何改 變我們的生活發展如何改 2. 瞭解科技發展數學學學 響。 3. 瞭解科技產生的 4. 瞭解如何保障智 產權解如何合理使 5. 的智慧財產權。	衣圖等現果社生現內係社社識或社重並動社不的、、多並。1石經與知 - IV域生現V公付 - IV空縣表方釋 - I 或會的 - I 內活象2 民諸 - I W	公技變生公技生務響公慧麼日如他De-K們?IV對公麼 IV權保活理著一個日 2中共影 4為障中使作科政常 科學事 智什?,用?	1. 資料蒐集與整理 2. 課單	

				題,並進行探			
第三週 2/27~3/3		1	1. 能舉出地名命名的根據。 2. 能分辨地名所代表的意義。 3. 能閱讀課後文章並發表評論。	宪社生現內係地重布地重與相社社識或地自景係地自互。 1a-IV 1a-	地 Ca-IV-1	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差【 育 原住區統地環33學了的 2型隨學與 權了有和並。住 0族部地分教與與解倫 認災的習避 教解不文欣 民 認地落領佈有由自理 識害危適難 育 解同化賞 族 識 及域。】環然然價 不可 當行 】社的,其 教 原 傳的
第三週 2/27~3/3	第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代	1	1. 能了解法國大革命的 原因與過程。 2. 能與那法國人民的處 境與訴求。 3. 能分析拿破崙崛起的 影響。 4. 能認識維也納會議的 內涵。	歷 1a-IV-2 里得展更 是 1b-Y型 是 1b-Y型 是 1b-Y型 是 1b-Y型 是 1b-IV-2 ,的 是 1b-IV-2 ,的 是 1b-IV-2 ,的 是 1b-IV-2 ,的	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 紙筆評量 4. 習作評量	【 閒 育 】 I I I I I I I I

			A Le de la CIII			99 TO
			分析與詮釋。			閱 J3 理解學
			歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
			歷史事實與歷史			要詞彙的意
			解釋。			涵,並懂得如
			歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
			元觀點探究重要			與他人進行溝
			歷史事件與人物			通。
			在歷史中的作用			【人權教育】
			與意義。			人 J4 了解平
			社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
			不同群體文化的			則,並在生活
			差異性,並欣賞			中實踐。
			其文化之美。			人 J5 了解社
			社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
			不同時空脈絡中			群體和文化,
			的人類生活問			尊重並欣賞其
			題,並進行探			差異。
			究。			エハ
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			, 现			
	第三篇全球關連	1. 瞭解科技發展如何改	<u> </u>	公 De-IV-1 科	1. 資料蒐集與整理	
		1. 瞭解科技發展如何改善變我們的生活。	在 1a-1V-1 發見 生活經驗或社會	公 DE-IV-I 科 技發展如何改	1. 貝科鬼乐與登珪 2. 課堂問答	
	另一早村投资展					
		2. 瞭解科技發展對學生	現象與社會領域	變我們的日常	3. 命題系統光碟	
		參與公共事務有哪些影	內容知識的關	生活?	4. 課堂問答	
		鄉。	係。	公De-IV-2 科	5. 心得報告	
第三週		3. 瞭解科技產生的風	社 1b-IV-1 應用	技發展對中學	6. 習作評量	
2/27~3/3		險。	社會領域內容知	生參與公共事		
		4. 瞭解如何保障智慧財	識解析生活經驗	務有什麼影		
		產權。	或社會現象。	響?		
		5. 瞭解如何合理使用他	社 2c-IV-2 珍視	公Bj-IV-4 智		
		人的智慧財產權。	重要的公民價值	慧財產權為什		
			並願意付諸行	麼需要保障?		
			動。	日常生活中,		

				社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中 的人類生活問 題,並進行探	如何合理使用 他人的著作?		
	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名	1	1. 能說出聚落地名與地 形的關係。 2. 能說出聚落地名與動	究。 社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域	地 Ca-IV-3 聚 落地名的命名 與環境、族群	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	【環境教育】 環 J3 經由環 境美學與自然
			植物的關係。 3. 能分辨根據地形作為 命名原則的地名。	內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明	文化的關係。 地 Ca-IV-4 問 題探究: 地名	0. 卯起永然九味	文學了解自然 環境的倫理價 值。
			4. 能分辨根據動植物作為命名原則的地名。	重要地理現象分 布特性的成因。 地1a-IV-2 說明 重要環境、經濟	和生產活動、 產物命名等商 品行銷的關 係。		環 J12 認識不 同類型災害可 能伴隨的危 險,學習適當
				與文化議題間的 相互關係。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知			預防與避難行 為。 【 人權教育 】 人 J5 了解社
第四週 3/6~3/10				識解析生活經驗 或社會現象。 地 1b-IV-1 解析			會上有不同的 群體和文化, 尊重並欣賞其
0/ 0/ 0/ 10				自然環境與人文 景觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納			差異。 【 原住民族教 育 】 原 J10 認識原
				自然與人文環境 互動的結果。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖			住民族地 區、部落及傳 統土地領域的
				表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式,呈			地理分佈。 【 多元文化教 育 】 多 J7 探討我
				現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域			族文化與他 族文化的關聯 性。
				的問題探究、訪			

				查、創作或展演			
				三、剧下以辰演 等活動。			
	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能分析地理大發現以	<u> </u>	歷 Qa-IV-3 民	1. 資料蒐集與整理	【閱讀素養教
	第二章民族主義與帝國主	1	來的拉丁美洲局勢。	所習得歷史事件	族主義與國家	2. 隨堂測驗	育】
			2. 能了解拿破崙崛起對	的發展歷程與重	族主我 <u>與</u> 國家 建立。	3. 分組討論	A
	義		拉丁美洲獨立的影響。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	廷立。	0. 万 組 引 珊	元文本的閱讀
							一
			3. 能具體說出門羅宣言	歷 1b-IV-1 運用			
			對拉丁美洲的影響。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
				重要歷史人物與			文本的比對、
				事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
第四週				歷史事件與人物			通。
3/6~3/10				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探			差異。
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			

	第三篇全球關連	1	1. 認識產生跨國貿易活	社 1a-IV-1 發覺	公 Dd-IV-1 可	1. 資料蒐集與整理	【國際教育】
	第二章跨越國界的貿易	_	動的原因。	生活經驗或社會	以用哪些現象	2. 課堂問答	國 J1 理解國
			2. 瞭解跨國貿易活動帶	現象與社會領域	或議題來理解	3. 命題系統光碟	家發展和全球
			來的影響。	內容知識的關	「全球化過	4. 課堂問答	之關連性。
			3. 瞭解臺灣開放外國商	係。	程 ?	5. 心得報告	國 J4 認識跨
			品進口的利弊。	社 2c-IV-1 從歷	公Dd-IV-2 全	6. 習作評量	文化與全球競
			22. 23.14.91	史或社會事件	球化帶來哪些	0. U.I. 1	合的現象。
				中,省思自身或	影響?人們有		國 J6 評估衝
				所屬群體的文化	哪些回應與評		突的情境並提
第四週				淵源、處境及自	價?		出解決方案。
3/6~3/10				主性。	公 Da-IV-2 日		山州八八东
				社 3b-IV-3 使用	常生活中,個		
				文字、照片、圖	人或群體可能		
				又于、照万、画 表、數據、地	一人以 一 面 臨 哪 些 不 公		
					国臨 那些 不公 平處境?		
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈	公Bn-IV-4 臺		
				現並解釋探究結	灣開放外國商		
				果。	品進口的利		
	the the board of			3. 4 — 4	弊。	d	F
	第一篇地理議題	1	1. 能說出聚落地名與語	社 la-IV-1 發覺	地 Ca-IV-3 聚	1. 資料蒐集與整理	【環境教育】
	第二章臺灣聚落地名		言的關係。	生活經驗或社會	落地名的命名	2. 課堂問答	環 J3 經由環
			2. 能說出聚落地名與原	現象與社會領域	與環境、族群	3. 命題系統光碟	境美學與自然
			鄉的關係。	內容知識的關	文化的關係。		文學了解自然
			3. 能分辨根據語言作為	係。	地 Ca-IV-4 問		環境的倫理價
			命名原則的地名。	地 1a-IV-1 説明	題探究: 地名		值。
			4. 能分辨根據原鄉作為	重要地理現象分	和生產活動、		環 J12 認識不
			命名原則的地名。	布特性的成因。	產物命名等商		同類型災害可
第五週				地 1a-IV-2 説明	品行銷的關		能伴隨的危
3/13~3/17				重要環境、經濟	係。		險,學習適當
0/10/0/11				與文化議題間的			預防與避難行
				相互關係。			為。
				社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				地 1b-IV-1 解析			尊重並欣賞其
				自然環境與人文			差異。
				景觀的相互關			【原住民族教

		,			1		
	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能了解拿破崙崛起與	係地自互社文表圖等現果社與的查等歷。1b-IV-2 文果 3 片、、多並。 3 執問、活工學 2 文果 3 片、、多并是 3 有, 4 有, 5 有, 5 有, 6 有, 6 有, 6 有, 6 有, 6 有, 6	歷 Qa-IV-3 民	1. 命題系統光碟	育原住部地分【育多族族性 認地傳的 文 討他關
第五週 3/13~3/17	第二章民族主義 単一 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	1	1. 維區 2. 一 3. 一 4. 國	所發歷是歷歷 里與。 運用 是歷 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Qa-1V-3 民 族主義 建立。	1. 邻 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論	★ 有閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則例】J1文略J2本析力本性J3知詞,運他。人J、,與 發本。發的、,知。理識彙並用人 權了正並 人 展閱 展出深以識 解內的懂該進 教解義在 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活

			差其社不的題究社文表圖等現果 異文3同人,。3b字、、多並。 性化1字生進 V-3片、、式探 が美1脈活行 3b-1片、、式探 於。發絡問探 使、地言,究 飲。發絡問探 使、地言,究			中J5 了有 實 選 了 了 不 文 於 賞 其 一 世 一 世 一 世 一 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第五週 3/13~3/17	第三篇全球關連第二章跨越國界的貿易	1. 認識產生跨國貿易活動的原因。 2. 瞭解學 來的影響。 3. 瞭解一個 品進口的利弊。	社生現內係社史中所淵主社文表圖等現果1a-IV 記述 1a經與知 IV 1-1 或會的 IV 1-1 或自的境 IV 1-1 或自的 Iv	公以或「程公球影哪價公常人面平公灣品弊Dd-IV+ 一IV+ 一IV+ 一IV- 一IV- 一IV- 一IV- 一IV- 一IV- 一IV- 一IV-	1. 資料蒐集與整理 2. 課題	【國家之國文合國突出 國家之國文合國突出 解理和性認全象評境方 國家之國文合國突出 與現籍主認全象評境方 大方 與現籍主義 與現語, 與現 與現 與現 與現 與現 與 與 與 與 與 與 與 與 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第六週 3/20~3/24 3/23-3/24第 一次段考	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名(第 一次段考)	1 1. 能利用政府資訊查詢 地名。 2. 能指出臺灣糖業的分 布區域。 3. 能說出臺灣地名及其	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關	地 Ca-IV-3 聚 落地名的命名 與環境、族群 文化的關係。 地 Ca-IV-4 問	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環 境美學與自然 文學了解自然 環境的倫理價

		對應的物產特色。	地重布地重與相社社識或地自景係地自互社文表圖等現果社與的香1a-IV-1現成2、題。1內活象1與2、題。1內活象1與2、題。1內活象1與2、題。1內活象1與2、是,與2、是,與3。1次人結IV-1,完 規領、與2、是,與6、1內活象1與2、與6、地言,究 規領、展深產命銷。 用知驗 析文 納境 用圖 語呈結 劃域訪演犯 無		值環同能險預為【人會群尊差【育原住區統地【育多族族性。 J1類伴,防。人J上體重異原】J民、土理多】J文文。。 2 型隨學與 權了有和並。住 0族部地分元 探绝的認災的習避 教解不文欣 民 認地落領佈文 深與的識害危適難 育解同化賞 族 識 及域。化 討他關 就不可 當行 】社的,其 教 原 傳的 教 縣 聯
第六週 3/20~3/24 <mark>3/23-3/24</mark> 第 一次段考	第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主 義(第一次段考)	1 1. 工業革命 2. 美國獨立革命 3. 法國大革命 拉丁美洲的獨立運動 4. 德國與義大利的建國 5. 19 世紀帝國主義的再 擴張	查、創作或展演 等活動。	1. 師生互動 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟 4. 習作評量	【閱讀素養教 育】J1 發展 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類

0000					建立。		能力,以判讀
					<u>是</u>		文本知識的正
					洲帝國的擴		確性。
					張。		閱J3理解學
					歷 Qb-IV-2		科知識內的重
					型 QD IV Z		行
					洲的發展及回		安
					一 		何運用該詞彙
					/选 °		與他人進行溝
							通。
							【人權教育】
							人 J4 了解平
							等、正義的原
							明, 並在生活 則, 並在生活
							中實踐。
							人 J5 了解社
							會上有不同的
							群體和文化,
							尊重並欣賞其
							安里亚
	第三篇全球關連	1	1. 認識產生跨國貿易活	社 1a-IV-1 發覺	公 Dd-IV-1 可	1. 資料蒐集與整理	【國際教育】
	第二章跨越國界的貿易	1	動的原因。	生活經驗或社會	以用哪些現象	2. 課堂問答	國 J1 理解國
	(第一次段考)		2. 瞭解跨國貿易活動帶	現象與社會領域	或議題來理解	3. 命題系統光碟	家發展和全球
	() ()		來的影響。	內容知識的關	「全球化過	4. 課堂問答	之關連性。
			3. 瞭解臺灣開放外國商	係。	程」?	5. 心得報告	國 J4 認識跨
			品進口的利弊。	社 2c-IV-1 從歷	公Dd-IV-2 全	6. 習作評量	文化與全球競
				史或社會事件	球化帶來哪些	., ,	合的現象。
第六週				中,省思自身或	影響?人們有		國 J6 評估衝
3/20~3/24				所屬群體的文化	哪些回應與評		突的情境並提
3/23-3/24 第				淵源、處境及自	價?		出解決方案。
一次段考				主性。	公 Da-IV-2 日		
				社 3b-IV-3 使用	常生活中,個		
				文字、照片、圖	人或群體可能		
				表、數據、地	面臨哪些不公		
				圖、年表、言語	平處境?		
				等多種方式,呈	公 Bn-IV-4 臺		
				現並解釋探究結	灣開放外國商		
1				果。	品進口的利		

1	r			T		_
				<u> </u>		
第七週 3/27~3/31	第三章臺灣的農業生產與	1. 能分析臺灣農產品與自然環境的關係。2. 能說明臺灣的限制。	社生現內係地重布地重與相社社識或 1a-IV-1或會的 1-現成2、題。1內活象社 11,1,以 1,以 1,以 1,以 1,以 1,以 1,以 1,以 1,以	世 Cb-IV-1	1. 課堂問合 2. 隨堂測量 3. 習作評量	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差【海洋程源等與【國家之環J美學境。J類伴,防。人J上體重異海J水、、產發國J發關境經學了的 2型隨學與 權了有和並 洋了產運與業展際理展聯教經與解倫 認災的習避 教解不文欣 教解、輸旅的。教解和性育由自理 識害危適難 育解同化賞 育解工、旅結 育解全。】環然然價 不可 當行 】社的,其 】海 能遊構 】國球
第七週 3/27~3/31	第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與 戰間期	1.能說出帝國主義帶來的衝突。 例為勢。 2.能知道一戰東西線的戰爭級別 對學響, 的影響。 3.能分析一戰對世界的 影響。	歷1a-IV-2 理解 留得歷歷是 是是歷歷 是是是 是是是 是是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是	歷 Qb-IV-3 第 一次世界大 戰。	1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 師生互動	【閱讀素養教育】 別11 發展 別12 來 以2 來 以2 來 以2 來 以2 來 以2 來 以2 來 以2 來 以

			丽 11 IV O 2P m			사 노 의 회 보
			歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
			歷史資料,進行			文本知識的正
			歷史事件的因果			確性。
			分析與詮釋。			閱 J3 理解學
			歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
			歷史事實與歷史			要詞彙的意
			解釋。			涵,並懂得如
			歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
			元觀點探究重要			與他人進行溝
			歷史事件與人物			通。
			在歷史中的作用			【人權教育】
			與意義。			人 J4 了解平
			社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
			不同群體文化的			則,並在生活
			差異性,並欣賞			中實踐。
			其文化之美。			人 J5 了解社
			共 3a-IV-1 發現			會上有不同的
			不同時空脈絡中			群體和文化,
			的人類生活問			尊重並欣賞其
			題,並進行探			· 手里业从 貝共 · 一 差異。
			观 ,业进行休 究。			左共。
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
	第三篇全球關連	1. 認識全球化及其對生	社 1b-IV-1 應用	公 Dd-IV-1 可	1. 資料蒐集與整理	【環境教育】
	第三章全球化的影響與挑	活各層面的影響。	社會領域內容知	以用哪些現象	2. 課堂問答	環 J7 透過
	戰	2. 瞭解全球化面臨的挑	識解析生活經驗	或議題來理解	3. 命題系統光碟	「碳循環」,
		戰與因應之道。	或社會現象。	「全球化過	4. 課堂問答	了解化石燃料
第七週			社 2a-IV-3 關心	程」?	5. 心得報告	與溫室氣體、
3/27~3/31			不同的社會文化	公 Dd-IV-2 全	6. 習作評量	全球暖化、及
			及其發展,並展	球化帶來哪些		氣候變遷的關
			現開闊的世界	影響?人們有		係。
			觀。	哪些回應和評		【國際教育】
			社 2c-IV-2 珍視	價?		國 J10 了解全
			在 ZC-IV-Z 珍祝	頂 :		図 JIU 】 解全

			重並動社文表圖等現果 的所以一3 b- IV-3 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	公Da-IV-2 日常生活中,個人或那些不可能 不處境?		球理【育多元做斷多元問 永念多】J9化理 多人 關議性 了相政 展 化 多並 解關策 展 化 多並 解關策
第八週 4/3~4/7	第三章臺灣的農業生產與 1	1. 能景傳統 意灣 人名 包含 化 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电	社生現內係地重布地重與相社社識或1a-IV-1 或會的 1 要特 1 要文互 1 的	世 Cb-IV-1 業環 Ub-IV-2	1. 課堂問合 2. 隨堂評量 3. 習作評 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差【海洋程源等與【國環J3美學境。J類伴,防。人J上體重異海J水、、產發國J境經與解倫 認災的習避 教解不文欣 教解、輸旅的。教解育由自自理 識害危適難 育解同化賞 育解工、旅結 育願】環然然價 不可 當行 】社的,其 】海 能遊構 】國

						 	
							家發展和全球
	放 - 放 JI 田 JI 豆 L (一)		1 从 5	E 1 IV 0 -m tn	豆OL III O 炊	1 75 12 10 10 10 10	之關聯性。
	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能說出帝國主義帶來	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-3 第	1. 隨堂測驗	【閱讀素養教
	第三章第一次世界大戰與		的衝突,與一戰前的歐	所習得歷史事件	一次世界大	2. 討論發表	育】
	戦間期		洲局勢。	的發展歷程與重	戦。	3. 師生互動	閱 J1 發展多
			2. 能知道一戰東西線的	要歷史變遷。			元文本的閱讀
			戰爭概況,與美國參戰	歷 1b-IV-1 運用			策略。
			的影響。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
			3. 能分析一戰對世界的	重要歷史人物與			文本的比對、
			影響。	事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
第八週				元觀點探究重要			與他人進行溝
4/3~4/7				歷史事件與人物			通。
4/0~4/1				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探			差異。
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			

第八週 4/3~4/7	第三篇全球關連第三章全球化的影響與挑戰	1	1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。 2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。	社社識或社不及現觀社重並動社文表圖等現果IV-1內活象3會,世 22要願。31字、、多並。10項件與IV社展的 V公付 V照據表方釋應容經。關文並界 珍價行 使、地言,究應容經。關文並界 珍價行 使、地言,究用知驗 心化展 視值 用圖 語呈結	公 Da-IV-2 日 常生活中,個 人或群體可能	1. 資料蒐集與整理 2. 課票 3. 命課 4. 課 5. 習作 6. 習作	【環「了與全氣係【國球理【育多元做斷多元環】了碳解溫球候。國J永念多】J文出。J文境透循化室暖變 際10續。元 關議性 了相教過環石氣化遷 教了發 文 關議性 了相育過」燃體、的 育解展 化 心題判 解關】,料、及關 】全之 教 多並 多的
第九週 4/10~4/14	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與 運銷	1	1.的世化2.方3.銷售品质的世化2.方3.銷售品质的世化2.方3.銷售品质的世化2.方3.銷售品质的世化2.方3.銷售品质的世化2.方3.銷售品质的中毒。 學 是 美国的 型 運 農 異		地Cb-IV-1 農業生産。 生產與地理環境。 地Cb-IV-2 食物與國際貿易。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	记問【環境文環值環同能險預為【人會群尊之題環J美學境。J類伴,防。人J上體重也與境經學了的 2型隨學與 權 有和並和政教由與解倫 認災的習避 教了不文欣願策育項自自理 識害危適難 育解同化賞的。】環然然價 不可 當行 】社的,其

		1					
第九週 4/10~4/14	第二篇世界的歷史(下)與明明的一次世界大戰間期	1	1.爾2.爾響。認容分數學。會會會會會會會會會會會會會會會會會。會數學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,不可能與一個學學,可能與一個學學,不可能與一個學,可能可能與一個學學,可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不1習發歷1b史與析1史史析1史釋1之調史歷意2的異文3同以歷歷變V料史的V料件詮V實 V探件中。V體,之V中程遷1,人關2,的釋1與 2究與的 2文並美1版理事與。運解物聯運進因。區歷 從重人作 尊化欣。發絡解件重 用釋與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現中	歷一戰歷間勢 \$\text{Qb-IV-3} \text{TV-1} \text{P} \t	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理	差【海洋程源等與【國家之【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群異海J水、、產發國J發關閱】J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體洋了產運業展際理展聯讀發本。發的、,知。理識彙並用人權了正並踐了有和教解、輸放的。教解和性素展的展比深以識解內的懂該進教解義在。解不文育解工、統結育解全。養展閱展對究判的解的意得詞行育解的生解同化了海能遊構】國球教寫讀跨、的讀正學重如彙溝】平原活社的,

			的題究社文表圖等現果 生進 (1V-3) (1) (2) (3b-IV-3) (3b-IV-3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (尊重並欣賞其差異。
第九週 4/10~4/14	第三篇全球關連第三章全球化的影響與挑戰	1. 認識全球化及其對生 活各層面的影響。 2. 瞭解全球化面臨的挑 戰與因應之道。	Tandaman T	公以或「程公球影哪價公常人面平Dd-IV」與類球?IV。與是了Dd-標果的是或臨處一一時,與來化。IV來人應。IV中體些?可象解。全些有評。日個能公可象解。全些有評。日個能公	1. 資料 業間 2. 命題 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	【環「了與全氣係【國球理【育多元做斷多元問環了碳解溫球候。國J永念多】J文出。J文題境透循化室暖變 際O續。元 關議性 了相政教過環石氣化遷 教了發 文 渦議性 了相政育過」燃體、的 育解展 化 心題判 解關策】,料、及關 】全之 教 多並 多的。
第十週 4/17~4/21	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與 運銷	1.能比較並分析臺灣農 產品進出口品項的差異 及原因。 2.能認知臺灣農產品未 來的發展趨勢。 3.能閱讀課後文章並發 表評論。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地 1aIV-1 說明 重要地理現象分	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 地 Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環J3 經與自環 境學學解自自然 環境學學解 電量 環 J12 認識不

			布 1a-IV-2 中 1a-IV-2 東 1 b-IV-1 東 2 年 東 2 年 明 2 年 明 2 年 明 3 年 明 3 年 明 4 日 明 5 年 明 6 年 明 7 年 明 7 年 明 7 年 明 8 年 明			同能險預為【人會群尊差【海洋程源等與【國家之類伴,防。人J5上體重異海J水、、產發國J發關型隨學與 權了有和並 洋了產運與業展際理展聯災的習避 教解不文欣 教解工、输旅結 育解全。害危適難 育解同化賞 育解工、遊結 育解全。可 當行 】社的,其 】海 能遊構 】國球可 當行
第十週 4/17~4/21	第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與 戰間期	1 1. 能認識俄國在,總認識俄國在,總不可以 國國人之 一與總 2. 能認為 2. 能過去 4. 能過 4. 能 4.	歷所的要歷歷重事歷歷分歷歷解歷 1a-IV-2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 4 3 4	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	1. 問題討論 2. 課堂互動 3. 分組討論	【育 閱元策閱文分能文確閱科要涵何 閱 】J1文略J2本析力本性J3細彙並用素 展閱 展比深以識 理內的懂該 展閱 展對究判的 解的意得詞數 。

12:24		T .	二物则 阿加车亚		T	オコル・ハムノー・サ
			元觀點探究重要			與他人進行溝
			歷史事件與人物			通。
			在歷史中的作用			【人權教育】
			與意義。			人 J4 了解平
			社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
			不同群體文化的			則,並在生活
			差異性,並欣賞			中實踐。
			其文化之美。			人 J5 了解社
			社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
			不同時空脈絡中			群體和文化,
			的人類生活問			尊重並欣賞其
			題,並進行探			差異。
			究。			左共
			1 社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
	第三篇全球關連 1	1. 認識全球化及其對生	社 1b-IV-1 應用	公 Dd-IV-1 可	1. 資料蒐集與整理	【環境教育】
	第三章全球化的影響與挑	活各層面的影響。	社會領域內容知	以用哪些現象	2. 課堂問答	環 J7 透過
	戰	2. 瞭解全球化面臨的挑	識解析生活經驗	或議題來理解	3. 命題系統光碟	「碳循環」,
		戰與因應之道。	或社會現象。	「全球化過	4. 課堂問答	了解化石燃料
			社 2a-IV-3 關心	程」?	5. 心得報告	與溫室氣體、
			不同的社會文化	公 Dd-IV-2 全	6. 習作評量	全球暖化、及
			及其發展,並展	球化帶來哪些		氣候變遷的關
			現開闊的世界	影響?人們有		係。
第十週			觀。	哪些回應和評		【國際教育】
4/17~4/21			社 2c-IV-2 珍視	價?		國 J10 了解全
1, 1, 1, 2,			重要的公民價值	公Da-IV-2 日		球永續發展之
			並願意付諸行	常生活中,個		理念。
			動。	人或群體可能		【多元文化教
			」 社 3b-Ⅳ-3 使用	面臨哪些不公		育】
			文字、照片、圖	平處境?		■ 3 J9 關心多
			表、數據、地	1 /处 元:		元文化議題並
			《 · 数據 · 地 圖 · 年表 · 言語			做出理性判
			等多種方式,呈			斷。

			現並解釋探究結 果。		多 J10 了解多 元文化相關的 問題與政策。
第十一週 4/24~4/28	第一篇學飲食文化與食品安全	1 1. 能說明環境對飲食文化的影響。 2. 能分析全球化下飲食文化的變遷。	Ta-IV-1 (Cb-IV)與基。IV-1 (中國) (B)	2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗 問地食因。	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差環】3美學境。J1類伴,防。人J5上體重異境經與解倫 認災的習避 推了有和並育理自自理 識害危適難 育科同化賞景然然價 不可 當行 】社的,其
第十一週 4/24~4/28	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與 戰後情勢	1 1.能分析二戰戰前的世界局勢。 2.能認識二戰爆發與戰爭前期的情形。 3.能認識戰爭後期與結束的過程。 4.能分析戰時國際會議	歷 1a-IV-2 理解 歷 Qc-IV-2 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用 歷史資料,解釋 重要歷史人物與		【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多 元 文本的閱讀 第 J2 發展跨 文本的比對、

		的內容與影響。	事件間的關聯。		分析、深究的
		5. 能理解聯合國成立的	歷 1b-IV-2 運用		能力,以判讀
		意義。	歷史資料,進行		文本知識的正
		心我。	歷史事件的因果		確性。
			分析與詮釋。		聞 J3 理解學
			歷 1c-IV-1 區別		科知識內的重
			歷史事實與歷史		要詞彙的意
			解釋。		涵,並懂得如
			歷 1c-IV-2 從多		何運用該詞彙
			元觀點探究重要		與他人進行溝
			歷史事件與人物		通。
			在歷史中的作用		【人權教育】
			與意義。		人 J4 了解平
			社 2b-IV-2 尊重		等、正義的原
			不同群體文化的		則,並在生活
			差異性,並欣賞		中實踐。
			其文化之美。		人 J5 了解社
			社 3a-IV-1 發現		會上有不同的
			不同時空脈絡中		群體和文化,
			的人類生活問		尊重並欣賞其
			題,並進行探		差異。
			究。		
			社 3b-IV-3 使用		
			文字、照片、圖		
			表、數據、地		
			圖、年表、言語		
			等多種方式,呈		
			現並解釋探究結		
			果。		
	第三篇全球關連	1 1. 認識全球化及其對生	社 1b-IV-1 應用 公 Dd-IV-1	可 1. 資料蒐集與整理	【環境教育】
	第三章全球化的影響與挑	活各層面的影響。	社會領域內容知 以用哪些現	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	環 J7 透過
	戦	2. 瞭解全球化面臨的挑	識解析生活經驗 或議題來理		「碳循環」,
		戰與因應之道。	或社會現象。 「全球化過		了解化石燃料
第十一週		745 4 10 10 10	社 2a-IV-3 關心 程 ?	5. 心得報告	與溫室氣體、
4/24~4/28			不同的社會文化 公 Dd-IV-2		全球暖化、及
			及其發展,並展 球化帶來明		氣候變遷的關
			現開闊的世界 影響?人們		《 條》
			觀。 哪些回應和	•	【國際教育】
			机	י ט ן	【四环秋月 】

				社 2c-IV-2 珍視	價?		國 J10 了解全
				重要的公民價值	公Da-IV-2 日		球永續發展之
				並願意付諸行 動。	常生活中,個 人或群體可能		理念。 【多元文化教
				」 社 3b-IV-3 使用	面臨哪些不公		育】
				文字、照片、圖	平處境?		多 J9 關心多
				表、數據、地			元文化議題並
				圖、年表、言語			做出理性判 斷。
				等多種方式,呈 現並解釋探究結			多 J10 了解多
				果。			元文化相關的
							問題與政策。
	第一篇地理議題	1	1. 能說出食品加工的目的。	社 1a-IV-1 發覺	地 Cb-IV-3 飲	1. 心得報告	【環境教育】
	第四章臺灣飲食文化與食品安全		2. 能分析加工食品的優	生活經驗或社會 現象與社會領域	食文化與食品 加工、基因改	2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗	環 J3 經由環 境美學與自然
			缺點。	內容知識的關	造食物。	0.1114111111111111111111111111111111111	文學了解自然
			3. 能解釋基因改造食品	係。	地 Cb-IV-4 問		環境的倫理價
			出現的背景。	地 1a-IV-1 説明	題探究:從地 理觀點探究食		值。
			4. 能說出基因改造食品的優缺點。	重要地理現象分 布特性的成因。	安問題的原因		環 J12 認識不 同類型災害可
			5. 能說出友善環境飲食	地 1a-IV-2 説明			能伴隨的危
			的特色。	重要環境、經濟	·		險,學習適當
			6. 能在生活中應用友善	與文化議題間的			預防與避難行
第十二週			環境飲食的觀念。	相互關係。 社 1b-IV-1 應用			為。 【人權教育】
5/1~5/5				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖			尊重並欣賞其 差異
				表、數據、地			左六
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結 果。			
				社 3d-IV-1 規劃			
				與執行社會領域			
				的問題探究、訪			

				查、創作或展演			
第十二週 5/1~5/5	第二篇世界的歷史(下)第四章第二次世界大戰與 第四章第二次世界大戰與	1	1. 能認識冷戰時期的國際 2. 能分析情形。 3. 能可理第三世界國際 3. 的成形。	等歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題究社文表圖等現果動-777777777777777777777777777777777777	歷QC-IV-3 從兩極到多元的	1. 課堂問答 2. 隨堂測論 3. 分組計	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差閱】J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體重異素 發的、,知。理識彙並用人 權了正並踐了有和並。素 展閱 展出深以識 解內的懂該進 教解義在。解不文欣素 展閱 医對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞数 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其

第十二週 5/1~5/5	第三篇全球關連第四章國際參與	1	1. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 2. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。	Ia-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1 1 1a-IV-1 1 1 1a-IV-1 1 1 1a-IV-1 1 1 1a-IV-1 1 1 1a-IV-1 1 1 1a-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	公 Dd-IV-3 臺 海區 海國際 報 等 ?	1. 資料蒐集與整理 2. 課票 2. 課票 2. 命題系統 4. 课票 3. 命課 4. 心 5. 習作評量	【國家之國文合國語習涵 解理和性認全象了探要 解全。識球。解究內 與重 等 以 等 院 等 以 的 了 言 的 。
第十三週 5/8~5/12 5/9-5/10 第 二次段考	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食 品安全 (第二次段考)	1	1. 能閱讀課後文章並發 文章與人 文章之 文章之 文章 文章 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	不社生現內係地重布地重與相社社識或社文表圖等現了一IV 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	地食加造地題理安與 飲品改問地食因。 飲品改問地食因。	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差境3學了的 2型隨學與 權了有和並教曲與解倫 認災的習避 教解同化賞育環然然價 不可 當行 】社的,其

- 65 1 快~ 3 子 日	目外生(明定月1里(初环剂以)					
			果。			
			社 3d-IV-1 規劃			
			與執行社會領域			
			的問題探究、訪			
			查、創作或展演			
			等活動。			
	第二篇世界的歷史(下) 1	1. 能分析蘇聯等共產政	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-3 從	1. 課堂問答	【閱讀素養教
	第四章第二次世界大戰與	權瓦解的原因。	所習得歷史事件	兩極到多元的	2. 隨堂測驗	育】
	戦後情勢	2. 能理解冷戰後國際局	的發展歷程與重	戰後世界。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
	(第二次段考)	勢多元並立的局面。	要歷史變遷。		4. 整理與分析	元文本的閱讀
			歷 1b-IV-1 運用		_ / / / / /	策略。
			歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
			重要歷史人物與			文本的比對、
			事件間的關聯。			分析、深究的
			歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
			歷史資料,進行			文本知識的正
			歷史事件的因果			確性。
			分析與詮釋。			閱 J3 理解學
			歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
			歷史事實與歷史			要詞彙的意
第十三週			解釋。			涵,並懂得如
5/8~5/12			歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
5/9-5/10 第			元觀點探究重要			與他人進行溝
二次段考			歷史事件與人物			通。
一大权为			在歷史中的作用			【人權教育】
			與意義。			人 J4 了解平
			共			
						等、正義的原
			不同群體文化的			則,並在生活
			差異性,並欣賞			中實踐。
			其文化之美。			人 J5 了解社
			社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
			不同時空脈絡中			群體和文化,
			的人類生活問			尊重並欣賞其
			題,並進行探			差異。
			究。			
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			水、 数據、 地			

			圖、年表、言語 等多種方式,呈 現並解釋探究結 果。			
第十三週 5/8~5/12 5/9-5/10 第 二次段考	第三篇全球關連第四章國際參與(第二次段考)	1. 認識臺灣所處的國環境及其變遷。2. 瞭解臺灣為什麼要與國際及交流的現況	公民知識的核心 參 概念。	公Dd-IV-3 海大园的一层。 海园的一层。 多数有一层。 多数有,是一层。 是一层。 是一层。 是一层。 是一层。 是一层。 是一层。 是一层。	 1. 資料蒐集與整理 2. 課業的 3. 命課 4. 心習 5. 習作 	【國家之國文合國語習涵 图J發關J化的J7言的。 解理和性認全象了探要 類國球 跨競 跨學
第十四週 5/15~5/19	地理總複習	1.協助學生複習一至 冊教學內容。 2.針對六冊教學內 足之處講解。	六 社 la-IV-1 發覺 生活經驗或社會 不 現象與社會領域	地Cb-IV-4 問題探點問題 理觀問題 與解決 與解於 與解於	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【環境文環值環同能險預為【人會群尊差環3等了的 2型隨學與 權了有和並教與解倫 認災的習避 教解不文欣有明自自理 識害危適難 育解同化賞员環然然價 不可 當行 】社的,其

			互動關係及其淵 源。 社 2b-IV-3 重視 環境倫理 環境倫護生態 機性。 社 2c-IV-2 珍領 重頭 動。 社 3b-IV-1 適當			
第十四 5/15~5,	•	1 1. 第次世界與國際學院 1. 第四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	選用多種管道域 開身社會領。 歷 1a-IV-2 理解 題 2 要與 題 2 要與 題 2 要與 題 2 要與 題 2 要與 題 2 更 題 2 更 題 2 更 題 2 更 題 2 更 題 2 更 題 2 更 是 2 更 2 更 是 2 更 是 2 更 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是 2 是	歷一戰歷間勢歷二戰歷兩戰 Qb-IV-3 大 1界 Qc-IV-3 大 1界 Qc-IV-3 第 戰局 第 從的	1. 紙筆測驗 2. 習作檢討論 3. 小台發 4. 上	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人閱】J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J素 發的。發的、,知。理識彙並用人 權了正並踐了素 展閱 展比深以識 解內的懂該進 教解義在。解教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社

			社 3a-IV-1 發現 不同時空脈問 明空脈問 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之	會上有不同的 群體和文化 尊重並 差異。
第十四週 5/15~5/19	公民總複習	1 1.協助學生複習一至六冊教學內容。2.針對六冊教學內容不足之處講解。	果社1a-IV-3 學會 公海我與會 公海我與會 受體的 是 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	【品德教司 (A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B
第十五週 5/22~5/26	地理 地圖的歷史	1 1. 了解地圖的歷史及演 變。 2. 了解台灣過去街景的 樣貌。	社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知 一	【閱讀素養教育】 別3理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵,並懂得如

				重要歷史人物與 事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用 歷史事件的因 歷史事件的因。	調適。 地Af-IV-3 臺 灣的區域發展 及其空間差 異。		何與通閱閱學適材何管資運他。J4讀習當,利道源開人 除外求閱了適得詞係 紙,選讀解當文章所述 無人 選讀解當文章 人名 电影
第十五週 5/22~5/26	歷史世界文化遺產	1	1. 了解世界文化遺產的 認定方式及現別教科文組 2. 認識聯合國教科文組 織的功解台灣的世界文化 遺產潛力點。	社社識或歷歷重事歷歷分 1b-IV-1 內活象 1b-IV-1 內活象 1b-資歷間 IV-2 應答經。運解物聯運進因。 應知驗 用釋與。用行果	歷 Na-IV-1 非 洲 與 亞 期 文化。 歷 Na-IV-2 希 臘 入文化。	1. 影片觀論 2. 課程討論 3. 分子 4. 上台分	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資明閱】3部氣並用人 除之需的並用獲。素 解內的懂該進 紙外求閱了適得養 解的意得詞行 紙,選讀解當文教 學重 如彙溝 本依擇媒如的本
第十五週 5/22~5/26	公民 動物咖啡館	1	1.分析動物學 動物學 動物學 動物學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	社 2a-IV-1 報稅 至 4 2a-IV-1 與現 與 5 2a-IV-2 與 6 2a-IV-2 財 明 7 2a-IV-2 財 明 8 2a-IV-2 明 8 2a-IV-2 H 8 2a-IV-2 H 8 2a-I	公常的平子理些公常人公常的平子理些公常人 一日說 例原哪 日個能 日說 例原哪 日個能	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【品德 育】 新訊 其 是

				公民知識,提出 自己對公共議題 的見解。	面臨哪些不公 平處境?		
第十六週 5/29~6/2	地理海盜的故事	1	1. 了解海盗的歷史以及 當前的情況。 2. 能理解貧窮國家遇到 的困境。	地重與相社察互源社不及現觀1a-IV-2、關。IV-2、關於2a-IV與關於2a-IV與關於2a-IV與與關於2a-IV是關於2a-IV社展的關於與關於與與於2a-IV是與關於,與於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	地然地業與地代與Bh-IV-1景2發色3發題 自。產展。現展。	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【海洋教育、
第十六週 5/29~6/2	歷史 吉祥物的歷史	1	1. 了解吉祥物的由來。 2. 分析吉祥物帶來的經濟價值。	社 1b-IV-1 應用 整個 10-IV-1 內	歷b-IV-2 會見 明 Fb-IV-1 明 歷 所 學型。 歷 所 是 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分台 4. 上台	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資閱】3部彙並用人 除之需的並用獲。 其實習當,利道源東 理內的懂該進 紙外求閱了適得 解的意得詞行 紙,選讀解當文教 學重 如彙溝 本依擇媒如的本
第十六週 5/29~6/2	公民言論自由無上限?	1	1. 探討言論自由的範圍。 2. 了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。	社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。 社 3c-IV-1 聆聽	公 Ad-IV-1 為 什麼保障人權 與維護人性尊 嚴有關? 公 Bj-IV-5 社	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【品德教育】 品 J5 資訊與 媒體的公共性 與社會責任。 【人權教育】

			他人意見,表達 自我觀點,並 以同理心 討論。	會如紛決些公體在成扮色何響生何爭方優Cb-IV-II 上決這各點V-2網見中閱察上決這各點V-2網見中角人影人民些有?2網見中角人影		人 J5 了解社 會上有不可 會 體 動 重 重 差 異 。
第十七週 6/5~6/9	地理奶茶大不同	1 1.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 家的特色及文化。 2.能開放包容並接受異國文化。 3.了解奶茶熱量。	重要環境、經濟	· Ae-IV-4 問題探究:產業的。	1. 課程討論 2. 分組搶答	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資閱】J3細彙並用人 以之需的並用獲。素 解內的懂該進 紙外求閱了適得養 解的意得詞行 紙,選讀解當文教 學重 如彙溝 本依擇媒如的本
第十七週 6/5~6/9	歷史 台灣流行音樂	1 1. 了解台灣音樂的歷史 及發展。 2. 了解不同時代背景及 政策對於音樂的影響。	生活周遭的重要	歷 Eb-IV-2 都 會文化的出 現 Fb-IV-1 經 齊發展與社會 轉型。 歷 Fb-IV-2 大 眾文化的演	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上台分享	【 閱 育 】 B B B B B B B B B B

			現開闊的世界觀。	變。		通別閱學適材何管資 。J4 於外求閱了 論習當,利道源 然外求閱了適得 在依擇媒如的本
第十七週 6/5~6/9	公民 消費契約	1.學習從不同角度去解 讀同一個事件。 2.同理不同立場的想 法。 3.了解消費契約的法律 效益。	公公自的社保改社方社具他並結 IC-IV制备-IV-1 制备-IV-2環正。-1 1、共 2 資或等 3d-IV-3的討。 理提議 提產維可 執或方程 理出題 出、護能 行利案與	公什與嚴公會如紛決些公體在成扮色何響Ad麼維有Bj-活解?法缺一社共過什閱察V-是決這各點V群意程麼聽其工性。5人民些有?2網見中角人影為權尊 社民事解哪 媒路形, 如為權尊 社民事解哪 媒路形, 如	1. 影片觀賞 2. 課程討論	不 《 《 《 《 》 《 》 《 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》
第十八週 6/12~6/16 6/15(四) 畢業典禮	地理 礦火捕魚	1 1. 了解台灣傳統捕魚方 法的原理以及困境。 2. 了解台灣漁業發展現 況。	社2c-IV-3 2c-IV-3 2c-IV-3 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 5 4 5 5 7 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 9 8 9 8 9	地Ab-IV-1 形類。Ab-IV-2 將在Ab-IV-2 將在中央的。 是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【環續(會均原環量循統環境了的、經展 了及生的原理 了及生的原理 了及生的解析 的與 能質系

							係。
第十八週 6/12~6/16 6/15(四) 畢業典禮	歷史茶葉的故事	1	1. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化。 2. 知道茶對於台灣經濟的影響。 3. 能辨別不同的茶。	社 2c-IV-3 加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現 Fb-IV-1 學學學型。 歷 Fb-IV-2 與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 課程討論 2. 小組討論	我 我 我 我 我 我 我 我 我 我
第十八週 6/12~6/16 6/15(四) 畢業典禮	公民糧食危機	1	1. 了解臺灣糧食供應情 況及農地問題。 2. 了解全球糧食供應鏈 的基本概念。 3. 思考減少量浪費糧食 的方法。	社察互源社保改社方社具他並結 報的淵 出、護能 行利案與 說的淵 出、護能 行利案與	公人解的公為自易公以或「程Bn-IV-1如度表?IV-2自交 IV-1 明題球? Dd-IV-世來化會 IV-1 現理過個何行 人給 可象解 可象解	1. 影片觀賞2. 課程討論	【環境教育】 環J6 了數世 別人一種 以 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。