臺南市公立麻豆區麻豆國民中學111學年度第1學期九年級數學領域學習課程(調整)計畫(特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | | 數學(自編) | 實施年級(班級/組別) | | 特教班/B/九年級 | | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(84)節 | | |
| 課程目標 | | 1.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。  2.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。  3.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 | | | | | | | | |
| 該學習階段  領域核心素養 | | 數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。  數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。  數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | 節數 | 學習目標 | | 學習重點 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  實質內涵 |
| 學習表現 | | 學習內容 |
| 第1周 | 防災教育-  認識天氣相關數學知識 | | 4 | 1.能理解數的意義及熟練其計算。  2.能養運用數學思考問題、分析問題和解決問題  3.能對探索數學抱持正向態度。 | | n-Ⅳ-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用。  n-Ⅳ-5 日常生活中時間的應用。  n-Ⅳ-6 日常生活中容量與重量的實測。  n-Ⅳ-9 使用計算機做乘除運算 | | N-7-1 1000 以內的數：位值、數量及日常生活中的購物活動。  N-7-1-1 位值:「個」、「十」、「百」、 「千」。  N-7-1-2 數與量(1-1000）。  N-7-1-3 1000元以內錢幣的認識與數算。 N-7-1-4 日常生活中 1000 元以內購物活 動，如：使用 100 元、500 元、1000 元錢 幣購物(超市、便利商店、百貨公司、速食 店、便當店、電影院……)。  N-7-6 時間的運用。 | 口頭問答  紙筆測驗 | 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟  防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。  家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。  科 E1  了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |
| 第2周 | 4 |
| 第3周 | 4 |
| 第4周 | 4 |
| 第5周 | 4 |
| 第6周 | 4 |
| 第7周 | 4 |
| 第8周 | 校慶展演-  我會算錢 | | 4 |
| 第9周 | 4 |
| 第10周 | 4 |
| 第11周 | 4 |
| 第12周 | 4 |
| 第13周 | 4 |
| 第14周 | 4 |
| 第15周 | 歡喜過新年-  認識時間(年月日) | | 4 |
| 第16周 | 4 |
| 第17周 | 4 |
| 第18周 | 4 |
| 第19周 | 4 |
| 第20周 | 4 |
| 第21周 | 4 |

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學111學年度第2學期九年級數學領域學習課程(調整)計畫(特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | | 數學(自編) | 實施年級(班級/組別) | | 特教班/B/九年級 | | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(72)節 | | |
| 課程目標 | | 1.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。  2.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。  3.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 | | | | | | | | |
| 該學習階段  領域核心素養 | | 數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。  數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。  數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | 節數 | 學習目標 | | 學習重點 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  實質內涵 |
| 學習表現 | | 學習內容 |
| 第1周 | 健康促進-  我會看製造日期 | | 4 | 1.能理解數的意義及熟練其計算。  2.能養運用數學思考問題、分析問題和解決問題  3.能對探索數學抱持正向態度。 | | n-Ⅳ-4 認識日常生活中簡易比例關係 的意義  n-Ⅳ-5 日常生活中時間的應用。  n-Ⅳ-6 日常生活中容量與重量的實測。  n-Ⅳ-9 使用計算機做乘除運算 | | N-7-1 1000 以內的數：位值、數量及日常生活中的購物活動。  N-7-1-1 位值:「個」、「十」、「百」、 「千」。  N-7-1-2 數與量(1-1000）。  N-7-1-3 1000元以內錢幣的認識與數算。 N-7-1-4 日常生活中 1000 元以內購物活 動，如：使用 100 元、500 元、1000 元錢 幣購物(超市、便利商店、百貨公司、速食 店、便當店、電影院……)。  N-7-6 時間的運用。 | 口頭問答  紙筆測驗 | 家 J11 規劃與執行家庭 的各種活動(休 閒、節慶等)。  科 E1  了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |
| 第2周 | 4 |
| 第3周 | 4 |
| 第4周 | 4 |
| 第5周 | 4 |
| 第6周 | 4 |
| 第7周 | 4 |
| 第8周 | 烘焙高手-  認識重量與單位 | | 4 |
| 第9周 | 4 |
| 第10周 | 4 |
| 第11周 | 4 |
| 第12周 | 4 |
| 第13周 | 4 |
| 第14周 | 4 |
| 第15周 | 迎新送舊-  我會算錢及記帳 | | 4 |
| 第16周 | 4 |
| 第17周 | 4 |
| 第18周 | 4 |