

【閱讀登場】 -- 「速」讀一本書

A7+

班級 101 座號 3 姓名 郭秀鈺

★書名：淺紫色的故事

白鳥之歌

1. 「速」讀書的最外面和最前面

(1) 讀封面、封底、書腰、書背、折口、序文（他序、自序）、目次

(2) 寫出最感興趣或最常出現的三個關鍵詞：( 淺紫色 )、( 母親 )、

音樂家

音樂

( 家 )

人生

2. 「速」讀全書

(1) 以「一目十行」的方式快速瀏覽全書，找出每個章節的重點。

找重點的方法：容易看見的（大小標題、字體變化處、粗體字、圖表）

(2) 寫出內文中重要或常出現的三個關鍵詞：( 母親 )、( 心情 )、

樂團

樂師

( 嬰兒 )

生命

【閱讀登場】 -- 「速」讀 ( ) 本書

1. 請寫下你在這一節課「速讀」的各本書書名：

白鳥之歌

法拉第的故事

2. 「速」讀的書中，我最喜歡的書是 (白鳥之歌 )

原因：這本<sup>人</sup>書讓我覺得很有趣。<sup>人</sup>法拉第的故事  
因為

3. 「速」讀的書中，我最不喜歡的書是 ( )

原因：

→ 因為故事裡的法拉第發明了電機，讓我們有了電力的時代，現在因為有了電力所以大家只要有手機，就有可能會變成低頭族，所以我覺得電力的<sup>人</sup>出現是有好有壞的。

【閱讀登場】 -- 「速」讀一本書

A++

班級 707 座號 1 姓名 李慕桓

★書名：先別急著吃棉花糖

1. 「速」讀書的最外面和最前面

(1) 讀封面、封底、書腰、書背、折口、序文（他序、自序）、目次

(2) 寫出最感興趣或最常出現的三個關鍵詞：( 棉花糖 )、( 成功 )、

( 知識 )

2. 「速」讀全書

(1) 以「一目十行」的方式快速瀏覽全書，找出每個章節的重點。

找重點的方法：容易看見的（大小標題、字體變化處、粗體字、圖表）

(2) 寫出內文中重要或常出現的三個關鍵詞：( 棉花糖 )、( 英語 )、

( 成功 )

勤學課堂

今日事今日畢

每天進步一點點

頁

【閱讀登場】--「速」讀( )本書

1.請寫下你在這一節課「速讀」的各本書書名：

① 追風箏的孩子 ② 追鷹的孩子

2.「速」讀的書中，我最喜歡的書是( 追風箏的孩子 )

原因：可以深入探討別人的過往，當作在看故事，很好看。

3.「速」讀的書中，我最不喜歡的書是( )

原因：

② 我很喜歡，因為很有趣，原本兩人的關係不太好，但因為一隻鳥讓他們不再討厭對方，反而有共同的目標，且兩人最後變成好朋友，我很喜歡他的寫作方式。

good!





【閱讀登場】 -- 「速」讀 ( ) 本書

1. 請寫下你在這一節課「速讀」的各本書書名：

每天進步一點點

---

嚙！我們同在一起

---

2. 「速」讀的書中，我最喜歡的書是 ( 每天進步一點點 運用許多對話，  
嚙我們同在一起 介紹作者的小學堂 )

原因： 第20頁的對話，扮好笑。

↳ 所發生的事，十分的  
簡單好懂，也有一些道理  
在裡面，是一本不錯的書。

3. 「速」讀的書中，我最不喜歡的書是 ( )

原因：