

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課 觀察前會談紀錄表

授課人員	黃千慈	共同備課時間	110年9月28日第一節	
共同備課人員	黃鈺雯	黃話雯		

內 容 紀 錄

- 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：
國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。
- 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：
學生程度落差較大，有些學生學習速度較慢需要等待，有些學生已經自學並熟悉課文篇章段落，且能根據生活經驗對於課文題目舉一反三。
- 三、教師教學預定流程與策略：
複習課文主旨重點，引導學生對魏晉南北朝的時代背景(政治動蕩)有初步的了解。
- 四、學生學習策略或方法：
斷句切句號、重點劃線、找尋關鍵字。
- 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：
(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)
提問、討論、紙筆(重點整理歸納)
- 六、本次觀察焦點(必填)(請填上想要觀課者協助觀察的重點，例如班上某位同學的專注度)
請觀課者幫忙觀察班上黃姓同學有沒有認真得做筆記
- 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)
日期：110年10月12日
地點：麻中致美樓二樓導師室

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	黃鈺雯	觀課班級	801
填表人	黃千慈	日期	110/10/05 第二節

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填 1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室經營與管理							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
呈現主題							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境							
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
摘記							

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	黃話雯	觀課班級	803
填表人	黃千慈	日期	10/7(四)第六節

- ◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填 1)
- ◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果	質性描述
		5 4 3 2 1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教室經營與管理			
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
呈現主題			
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學習環境			
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
摘記			

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋（議課）紀錄表

授課教師：___黃鈺雯___任教年級：___八___任教領域/科目：___國文___
 回饋人員：___黃千慈___任教年級：___八___任教領域/科目：___國文___
 教學單元：；教學節次：共___4___節，本次教學為第___1___節
 回饋會談日期：___110___年___10___月___12___日地點：___致美 2F 導師室___

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 講述流暢清楚，適時給予學生適當時間思考檢視學習內容，並隨時掌握學生學習情況，針對學習困難點給予學習策略，協助學生知道問題如何解答。

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 學生程度有差異，運用題目的難易因材施教。

3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
學生學習表現	研讀書籍、共同備課討論	共同討論程度差異性大 學生教材安排	黃鈺雯 黃千慈	2022.06.1

4、 回饋人員的學習與收穫：
 對於課堂狀況的掌握度和即時反饋，應再向授課教師請教。

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

臺南市麻豆國中 110 學年度 國文 領域公開授課活動照片
(含備觀議)

<p>觀課教師：黃千慈</p>	<p>授課教師：黃話雯</p>
	
<p>備課照片</p>	<p>備課照片</p>
	
<p>觀課（教學觀察）照片</p>	<p>觀課（教學觀察）照片</p>
	
<p>專業回饋（議課）照片</p>	<p>專業回饋（議課）照片</p>

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋（議課）紀錄表

授課教師：___黃鈺雯___任教年級：___八___任教領域/科目：___國文___
 回饋人員：___黃千慈___任教年級：___八___任教領域/科目：___
 教學單元：；教學節次：共___4___節，本次教學為第___4___節
 回饋會談日期：___年___10___月___12___日地點：___致美 2F 導師室___

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

5、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

給予學生畫關鍵句等文章閱讀策略，隨時留意是否有學生未跟上課程，針對學習困難點給予學習策略，因材施教。

6、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

上課流程緊湊，讓學生聚精會神學習。

7、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
學生學習表現	研讀書籍、共同備課討論	共同討論程度差異性大 學生教材安排	黃鈺雯 黃千慈	2022.06.20

8、 回饋人員的學習與收穫：

對於課堂狀況的掌握度和即時反饋，應再向授課教師請教。

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

臺南市麻豆國中 110 學年度 國文 領域公開授課活動照片
(含備觀議)

<p>觀課教師：黃鈺雯</p>	<p>授課教師：黃千慈</p>
	
<p>備課照片</p>	<p>備課照片</p>
	
<p>觀課（教學觀察）照片</p>	<p>觀課（教學觀察）照片</p>
	
<p>專業回饋（議課）照片</p>	<p>專業回饋（議課）照片</p>

