

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 觀察前會談紀錄表

授課人員	謝靜華	共同備課時間	110年 9 月 8 日 第 五 節	
共同備課人員	陳盈君	沈玉敏		

內 容 紀 錄

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 體會大自然的變化之美。
2. 學習觀察大自然的景象並加以描寫。
3. 理解作者對大自然的敬愛之情。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 已具備了解西北雨的特性。
2. 對農家的生活型態極為熟悉。
3. 學生對圖案輔佐文字說明，會更有感覺。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)流程：

1 介紹作者 2 文體 3 出處 4 介紹文章形式 5 學習重點 6 歸納出依學生程度較會混淆的生字及解釋 7 課前導讀 8 腦筋急轉彎 9 啟發思考 10 修辭技巧 11 鑑賞分析

(二)策略：

- 1 要求學生參與活動：事先搜查生字及解釋，並根據課前導讀預習瀏覽全文。
- 2 延伸學生的活動與反應：教師在正式上課前，已批閱學生的課前導讀，並歸納出學生在初次閱覽的問題。
- 3 在學習活動中，掌握學生的學習表現：先讓回答正確者發表，再詢問答錯的學生，讓他再省思。
- 4 提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念：在課中澄清再度說明後，再讓學生自行訂正

四、學生學習策略或方法：

- 1 善用工具書，查詢生字及解釋。
- 2 應用閱讀理解策略，完成課前導讀題目。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

- 1 紙筆測驗(隨堂測驗)
- 2 學習單(講授大綱及文轉圖學習單)
- 3 提問(講授大綱的課前導讀)
- 4 發表

六、本次觀察焦點(必填)(請填上想要觀課者協助觀察的重點，例如班上某位同學的專注度)

- 1 學生是否理解授課老師所提出的糾正
- 2 學生的歸納及訂正能力
- 3 學生的發表是否順暢自然
- 4 注意學生的差異性，並給予不同的作業選擇及標準

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_110_年_9_月_29_日

地點：__專任辦公室__

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	謝靜華	觀課班級	808
填表人	陳盈君	日期	110.9.17第二節

- ◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填1)
- ◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室經營與管理							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
呈現主題							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境							
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
摘記							

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	謝靜華	觀課班級	808
填表人	沈玉敏	日期	110.9.17第二節

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室經營與管理							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
呈現主題							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境							
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
摘記							

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋(議課)紀錄表

授課教師：_謝靜華_____任教年級：_808_____任教領域/科目：_國文_____
回饋人員：_陳盈君、沈玉敏_____任教年級：七、八年級_____任教領域/科目：_國文_____
教學單元：；教學節次：共_4_節，本次教學為第_2_節
回饋會談日期：110年9月29日地點：專任辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1 教師能掌握學生的起點行為
- 2 教師事前的預習作業準備充分，並能適時引導學生有條理地進行閱讀思索
- 3 過濾學生閱讀中的盲點，並即時解開疑惑

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1 教師為節省時間，未讓表達較有問題的學生慢慢陳述，會迫不及待幫忙作結論
- 2 課前導讀有些問題太過細，學生恐會不耐煩而影響作答意願

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1 會再調整課前導讀題目的內容
- 2 會再注意學生的個別差異，在任何形式的表達給予相當的時間

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 國文 領域公開授課活動照片
(含備觀議)

<p>觀課教師：陳盈君、沈玉敏</p>	<p>授課教師：謝靜華</p>
	
<p>備課照片</p>	<p>備課照片</p>
	
<p>觀課 (教學觀察) 照片</p>	<p>觀課 (教學觀察) 照片</p>



專業回饋（議課）照片



專業回饋（議課）照片