

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 觀察前會談紀錄表

授課人員	陳德昊	共同備課時間	110年09月08日 第五節	
共同備課人員	陳德昊	劉雅薇	馮素梅	

內 容 紀 錄

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.閱讀:掌握各句名言的重點。
- 2.寫作:學習引用格言，彰顯主旨。
- 3.素養:判斷事情的輕重緩急，調整做事計畫。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.將本文連結學生個人生活經驗，引發閱讀及學習興趣。
- 2.國中生常感嘆時間不夠用，本文恰可引發學生反思時間規劃與利用。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.引導學生思考文意，提出個人理解後的看法。
- 2.「反思評論」:在閱讀文章後，去批判性的討論作者看法的對錯。

引導學生從字詞解釋拉長到整句整段整篇文章的理解分析，訓練統整能力。

四、學生學習策略或方法：

- 1.學生可找出本課重要文句，並蒐集課外類似的名言錦句。
- 2.畫出文意結構圖或樹狀圖，並上台發表。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

1. 使用學習單，並運用異質化分組方式，利用分組討論與各組競賽，讓程度較好的學生帶領其他人衝分討論文句並理解文意。
2. 教師運用提問法與各組發表法，鼓勵並評量學生學習成果，並搭配紙筆測驗做形成性評量。

六、本次觀察焦點(必填)(請填上想要觀課者協助觀察的重點，例如班上某位同學的專注度)

我的上課引導方式是否能讓學生更清楚掌握文意

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_110_年_09_月_29_日

地點：__專任辦公室__

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	陳德昊	觀課班級	707
填表人	馮素梅	日期	110.09.16

- ◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填1)
- ◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室經營與管理							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
呈現主題							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境							
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
摘記							

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋（議課）紀錄表

授課教師：__陳德昊__任教年級：__707__任教領域/科目：__國文__

回饋人員：__馮素梅__任教年級：__9__任教領域/科目：__國文__

教學單元：；教學節次：共__5__節，本次教學為第__2__節

回饋會談日期：__110__年__9__月__29__日地點：__專任辦公室__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

上課氣氛融洽，老師循循善誘，學生認真學習，老師提問學生積極回應，分組討論熱烈。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

速度可以再快一些，訓練學生反應能力。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
參加研習	參加學習社群	夢 N 研習、學思達研習、名師研習	麻豆國中國文領域夥伴	持續進行
參加研習	參加學習社群	夢 N 團隊、學思達團隊、各個教師精進社群	麻豆國中國文領域夥伴	沒有期限
參加研習	融合所問所學嘗試多元教學	設計遊戲，多種活動式教學	麻豆國中國文領域夥伴	保持變化

四、回饋人員的學習與收穫：

陳老師的教學方式溫和有耐心，值得我學習。

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 國文 領域公開授課活動照片
(含備觀議)

觀課教師：劉雅薇、馮素梅



授課教師：陳德昊



備課照片



備課照片



觀課（教學觀察）照片



觀課（教學觀察）照片



專業回饋（議課）照片

專業回饋（議課）照片