

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課 觀察前會談紀錄表

授課人員	黃鈺雯	共同備課時間	110年9月28日第一節
共同備課人員	黃千慈	黃話雯	

內 容 紀 錄

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

國-J-A1

透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。

5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。

5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。

Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。

Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生上一堂課已瀏覽過課文，並已將生詞圈起。

學生已經預習過課本注釋、習作字形字音字義。

學生程度落差較大，有些學生學習速度較慢需要等待，有些學生已經自學並熟悉課文篇章段落，且能根據生活經驗對於課文題目舉一反三。

三、教師教學預定流程與策略：

協助學生檢討形音義，並批改易錯字形，師生互動找出類似字形並擴充詞義說明。

複習課文主旨重點，引導學生對魏晉南北朝的時代背景(政治動蕩)有初步的了解。

四、學生學習策略或方法：

斷句切句號、重點劃線、下小標題、找尋關鍵字。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

提問、討論、紙筆(重點整理歸納)

六、本次觀察焦點(必填)(請填上想要觀課者協助觀察的重點，例如班上某位同學的專注度)

學生是否會從討論中抽離、不願做筆記或速度跟不上。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_110_年_10_月_12_日

地點：_____致美2樓導師室_____

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	黃千慈	觀課班級	802
填表人	黃鈺雯	日期	10/7(四)第二節 802 黃千慈

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填 1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室經營與管理							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
呈現主題							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境							
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
摘記							

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	黃話雯	觀課班級	803
填表人	黃鈺雯	日期	10/7(四)第六節 803 黃話雯

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填 1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室經營與管理							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
呈現主題							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境							
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
摘記							

附件四

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋（議課）紀錄表

授課教師：___黃話雯___任教年級：___八___任教領域/科目：___國文___
回饋人員：___黃鈺雯___任教年級：___八___任教領域/科目：___國文___
教學單元：；教學節次：共___4___節，本次教學為第___1___節
回饋會談日期：___110___年___10___月___12___日地點：___致美 2F 導師室___

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

說明流暢清楚，適時詢問學生是否有問題，給予學生適當時間思考檢視學習內容，隨時掌握學生學習情況，針對學習困難點給予學習策略，協助學生解決難題。

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生程度有落差，有些學生可能需要更多時間整理學習內容。有些學生已經掌握重點，教師可以針對學生學習狀況差異給予不同練習題目。

3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
學生學習表現	研讀書籍、共同備課討論	共同討論程度差異性大學生教材安排	黃鈺雯 黃千慈	2022.06.20

4、 回饋人員的學習與收穫：

對於課堂狀況的掌握度和即時反饋，應再向授課教師請教。

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 國文 領域公開授課活動照片
(含備觀議)

觀課教師：黃鈺雯	授課教師：黃話雯
	
備課照片	備課照片
	
觀課（教學觀察）照片	觀課（教學觀察）照片
	
專業回饋（議課）照片	專業回饋（議課）照片

附件四

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋（議課）紀錄表

授課教師：___黃千慈___任教年級：___八___任教領域/科目：___國文___
回饋人員：___黃鈺雯___任教年級：___八___任教領域/科目：___
教學單元：；教學節次：共___4___節，本次教學為第___4___節
回饋會談日期：___年___10___月___12___日地點：___致美 2F 導師室___

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

5、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學活潑生動，時時掌握學生學習狀況，給予學生畫關鍵句等文章閱讀策略，隨時劉宜是否有學生未跟上課程，針對學習困難點給予學習策略，協助學生解決難題。

6、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生反應不一，教師能針對學生問題適時回應提示學習內容重點。上課流程緊湊，讓學生聚精會神學習。

7、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
學生學習表現	研讀書籍、共同備課討論	共同討論程度差異性大學生教材安排	黃鈺雯 黃話雯	2022.06.20

8、 回饋人員的學習與收穫：

對於課堂狀況的掌握度和即時反饋，應再向授課教師請教。

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 國文 領域公開授課活動照片
(含備觀議)

觀課教師：黃鈺雯	授課教師：黃千慈
	
備課照片	備課照片
	
觀課（教學觀察）照片	觀課（教學觀察）照片
	
專業回饋（議課）照片	專業回饋（議課）照片