

## 臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課觀察前會談紀錄表

授課人員	黃話雯	共同備課時間	110年10月07日 第6節	
共同備課人員	黃鈺雯	黃千慈		

## 內 容 紀 錄

## 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

**國-J-A2**

透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。

**國-J-C2**

在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。

## 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

對魏晉南北朝的時代背景(政治動蕩)有初步的了解。

練習過文言文圈補主語技巧。

## 三、教師教學預定流程與策略：

引導學生圈補主語、查閱補充注釋、試著翻譯全文意思。小組討論**華歆與王朗**在「則追至」的前後，各有什麼不同的**反應**?思考**華歆**、王朗的品德修養誰優誰劣?為什麼?抽籤發表。討論[輕諾]與[寡信]的關聯。討論生活中我們與人互動時，是否會不敢拒絕別人的要求?這樣好嗎?可能遇到怎樣的問題嗎?

## 四、學生學習策略或方法：

圈補主語、研讀補充資料、關鍵字畫線、小組討論、分析比較

## 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

提問、小組討論、紙筆(筆記檢查)

六、本次觀察焦點(**必填**)(請填上想要觀課者協助觀察的重點，例如班上某位同學的專注度)

引導是否流暢?各組是否能跟上老師的引導?老師安排的討論時間是否恰當?

## 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年10月12日

地點：致美樓二樓導師室

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	黃鈺雯	觀課班級	801
填表人	黃話雯	日期	10/5(二)第二節

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

		教學策略					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的反饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>教室經營與管理</b>							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>呈現主題</b>							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>學習環境</b>							
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
摘記							

附件四

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋（議課）紀錄表

授課教師： 黃鈺雯 任教年級： 八 任教領域/科目： 國文  
 回饋人員： 黃話雯 任教年級： 八 任教領域/科目： 國文  
 教學單元： ；教學節次： 共 4 節，本次教學為第 4 節  
 回饋會談日期： 110 年 10 月 12 日地點： 致美樓二樓導師室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

引導有力清晰，能搭配適當的手勢動作，維持學生的專注。形音義的分析有條理、易類化。搭配走動教學，充分掌握了學生的學習情況。

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生筆記速度不一，教師可以配合學生差異給予速度慢的學生比較長的時間，提供速度快的學生一些額外的練習。

3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
學生學習表現	研讀書籍、共同備課討論	共同討論程度差異性大學生教材安排	黃鈺雯 黃話雯	2021. 06.20

4、 回饋人員的學習與收穫：

對於課堂狀況的掌握度和即時反饋，應再向授課教師請教。

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 國文 領域公開授課活動照片 (含備觀議)

觀課教師：黃話雯

授課教師：黃鈺雯



備課照片

備課照片



觀課 (教學觀察) 照片

觀課 (教學觀察) 照片



專業回饋 (議課) 照片

專業回饋 (議課) 照片

# 臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	黃千慈	觀課班級	802
填表人	黃話雯	日期	10/7(四)第二節

- ◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填 1)
- ◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>教室經營與管理</b>							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>呈現主題</b>							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>學習環境</b>							
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
摘記							

附件四

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋（議課）紀錄表

授課教師：黃千慈 任教年級：八 任教領域/科目：國文  
 回饋人員：黃話雯 任教年級：八 任教領域/科目：國文  
 教學單元：；教學節次：共4節，本次教學為第4節  
 回饋會談日期：110年10月12日地點：致美樓二樓導師室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

重點複習很具體、有條理。搭配走動檢查，能成功維持學生的專注度，並適時指導跟不上的學生。

2、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

針對特定學生指導時，其他學生的狀況會比較難掌控。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
學生學習表現	研讀書籍、共同備課討論	共同討論程度差異性大學生教材安排	黃鈺雯 黃話雯	2022. 06.20

4、回饋人員的學習與收穫：

對於課堂狀況的掌握度和即時反饋，應再向授課教師請教。

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

#### 附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 國文 領域公開授課活動照片（含備觀議）

觀課教師：黃話雯



授課教師：黃千慈



備課照片



備課照片



觀課（教學觀察）照片



觀課（教學觀察）照片



專業回饋（議課）照片

專業回饋（議課）照片