

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 觀察前會談紀錄表

授課人員	楊慧娟	共同備課時間	110年 9 月 27 日 第 6 節	
共同備課人員	李素英	蔡舒韻		

內 容 紀 錄

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。

1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學表現。

輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生為九年級體育班學生，學生個性活潑敢言，勇於分享，能熱衷於討論與分享，但討論及聆聽過程易失焦。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.分享 PPT 內容，以線上心理測驗引起動機；分享常見的動漫影片角色，帶領學生思考：同樣的興趣，不同的人有不同的職業選擇之因素，引導學生了解生涯價值觀的意涵。
- 2.進行生涯檔案之生涯價值觀問卷。
- 3.小組討論。
- 4.分享。

四、學生學習策略或方法：

個別發表、書寫、小組討論、大團體報告分享

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

提問、發表、小組討論、作業(生涯檔案)

六、本次觀察焦點(必填)(請填上想要觀課者協助觀察的重點，例如班上某位同學的專注度)

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年11月18日

地點：綜合教室

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	楊慧娟	觀課班級	902
填表人	蔡舒韻	日期	110.11.17

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填 1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
教室經營與管理							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
呈現主題							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教材具體
10	運用概念、定義、例證說明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	結構化呈現
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
學習環境							
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	鼓勵學生分享
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>摘記</p> <p>班級氣氛融洽、同學敢於表達自己的看法</p>							

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	楊慧娟	觀課班級	902
填表人	李素英	日期	110.11.17

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
教室經營與管理							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
呈現主題							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有條理呈現
10	運用概念、定義、例證說明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用媒體
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
學習環境							
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>摘記</p> <p>流程嚴謹、舉例能引起同學的興趣，討論時有點亂，老師在分組討論時仍有未能顧及的部分。</p>							

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋(議課)紀錄表

授課教師：__楊慧娟__任教年級：__9__任教領域/科目：__綜合輔導__
 回饋人員：李素英、蔡舒韻 任教年級：__7.8.9__任教領域/科目：__綜合輔導、綜合家政__
 教學單元：__生涯價值觀__；教學節次：共__1__節，本次教學為第__1__節
 回饋會談日期：__110__年__11__月__18__日地點：__綜合教室__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教材準備新穎，貼近學生生活經驗；教學流程嚴謹，有條理，深入淺出。
2. 學生勇於分享；師生互動融洽，氣氛熱絡。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 分組討論時的秩序掌控可以透過小組互評的方式相互制約。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

項目	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
1	共同備課研習	藉由共同備課討論，從教師同儕學習到自己不足的教學技巧。	綜合領域教師同仁	111.07.31

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教材的準備。
2. 班級經營。

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 綜合活動 領域公開授課活動照片
(含備觀議)

觀課教師：李素英、蔡舒韻



授課教師：楊慧娟



備課照片



備課照片



觀課（教學觀察）照片



觀課（教學觀察）照片



專業回饋（議課）照片

專業回饋（議課）照片

