

## 臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 觀察前會談紀錄表

授課人員	林淑琪	共同備課時間	110年 10 月 4 日 第 4 節	
共同備課人員	邱雪娥	康雅雯	黃茂清	

## 內 容 紀 錄

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

熟悉實驗器材與實驗過程中熟悉學理的應用

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

上實驗課前先說明操作原理與注意事項

三、教師教學預定流程與策略：

先抽問學生是否具有先備知識,以加分或分組競賽形式提高參與意願

四、學生學習策略或方法：

依習作步驟逐一進行實驗由教師示範並藉組長帶領同組同學完成

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式)：

提問、實作評量、實驗、小組討論、

六、本次觀察焦點(必填)(請填上想要觀課者協助觀察的重點,例如班上某位同學的專注度)

1 觀察學生操作實驗器材時(顯微鏡)是否有問題

2 是否能於習作中繪出所觀察標本的實驗結果

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：\_110\_年\_10\_月\_8\_日

地點：\_\_美術辦公室\_\_\_\_\_

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	林淑琪	觀課班級	708
填表人	康雅雯\邱雪娥	日期	1006

- ◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填 1)
- ◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果	質性描述
		5 4 3 2 1	
1	要求學生參與教學活動	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/> v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教室經營與管理			
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/> v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
呈現主題			
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/> v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/> v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學習環境			
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/> v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/> v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<p>摘記 1. 時間安排上無法呈現影片說明, 及於實驗課程中同步進行, 以加深印象</p> <p>2. 並未有時間讓小組中的同學進行提問與解決問題的嘗試</p> <p>3. 實驗時, 教師有至各小組中, 了解結果繪製的狀況</p>			

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋(議課)紀錄表

授課教師：\_\_林淑琪\_\_任教年級：\_\_七\_\_任教領域/科目：\_\_自然\_\_  
回饋人員：\_\_康雅雯，邱雪娥，黃茂清\_\_任教年級：\_\_八\_\_任教領域/科目：\_\_自然 / 電腦\_\_  
教學單元：；教學節次：共\_\_3\_\_節，本次教學為第\_\_3\_\_節  
回饋會談日期：\_\_110\_\_年\_\_10\_\_月\_\_08\_\_日地點：\_\_美術辦公室\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

能充分利用板書與口頭及實作,協助學生統整與應用課堂上所學知識

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1)較少利用網路或電腦(投影)加深學科印象

2)較少以啟發(開放)性議題讓學生同儕間討論發表看法

三、回饋人員的學習與收穫：

1) 搭配合適課程,可運用 3C 產品呈現上課內容的生物實際圖像,以加深加廣學生印象

2) 藉由分組活動或競賽活動來動態性調整整組同學的學習進度與挑戰

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 自然 領域公開授課活動照片  
(含備觀議)

<p>觀課教師：</p> <p>邱雪娥 康雅雯 黃茂清</p>	<p>授課教師：</p> <p>林淑琪</p>
<p>備課照片</p>	<p>備課照片</p>
 A photograph showing four people sitting around a large wooden table in a room with a ceiling fan and lockers in the background. They appear to be in a meeting or preparation session, with papers and a laptop on the table.	 A photograph showing the same group of people from the previous image, still seated around the table, engaged in discussion or preparation.
<p>觀課（教學觀察）照片</p>	<p>觀課（教學觀察）照片</p>
 A wide-angle photograph of a classroom. Students in green uniforms are seated at long tables, and a teacher is visible at the front near a chalkboard.	 A photograph showing students in white uniforms seated at tables in a classroom, looking towards the front where a teacher is standing.



專業回饋（議課）照片



專業回饋（議課）照片



麻豆國民中學 110 學年度 第 1 學期 自然領域 會議記錄

領域別	自然領域		
會議日期	110.09.10	會議地點	生物實驗室
主席	康雅雯	記錄	林淑琪
領域教師 簽到退	附圖如下		
主席報告	<p>討論內容：</p> <p>一、討論觀課分組及時間</p> <p>二、討論學生在學習自然科的困難之處</p>		
討論議題	<p>一、討論觀課分組及時間</p> <p>觀課分至少 3 人為一組，不限領域，請老師們自行分組及決定好備課、觀課、議課的時間之後，上網填寫表單。</p> <p>二、討論學生在學習自然科的困難之處</p> <p>1、上實驗課時，操作實驗材的熟悉度</p> <p>2、如何將抽象觀念具體化</p> <p>3、澄清迷思概念</p> <p>4、掌控課堂秩序</p>		
臨時動議	一、無		