

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 觀察前會談紀錄表

授課人員	黃茂清	共同備課時間	110年 9月 17日 第 5節	
共同備課人員	康雅雯	林淑琪	邱雪娥	

內 容 紀 錄

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

認識實驗器材與操作過程並了解原理應用

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

上實驗課前先預習實驗步驟與注意事項,請小組長分配工作並維持秩序

三、教師教學預定流程與策略：

1.先講解步驟及安全注意事項

2.抽問學生是否具有先備知識,以加分或分組競賽形式提高意願

四、學生學習策略或方法：

依習作步驟逐一進行實驗由教師示範並藉組長帶領同組同學完成

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式)：

提問、實作評量、實驗、小組討論、

六、本次觀察焦點(必填)(請填上想要觀課者協助觀察的重點,例如班上某位同學的專注度)

1 觀察學生操作實驗器材時(薊頭漏斗,集氣瓶)是否有問題

2 是否能以線香檢驗所收集氣體的性質

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年10月22日

地點：__美辦__

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	黃茂清	觀課班級	803
填表人	林淑琪 邱雪娥	日期	110/10/20

- ◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填1)
- ◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果	質性描述
		5 4 3 2 1	
1	要求學生參與教學活動	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/> v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	V <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教室經營與管理			
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	V <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input type="checkbox"/> v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
呈現主題			
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	V <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	V <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/> v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	V <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學習環境			
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/> v <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	V <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	V <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	V <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
摘記			

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋(議課)紀錄表

授課教師：黃茂清_任教年級：_八年級_任教領域/科目：_自然_

回饋人員：林淑琪_任教年級：_七_任教領域/科目：自然_____

教學單元：；教學節次：共_1_節，本次教學為第_5_節

回饋會談日期：110年10月20日地點：化學實驗室__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1 能有效率分組並維持秩序
- 2 能掌控實驗進度於時間內完成
- 3 學生相互合作,討論熱烈

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1 較少以視聽教學媒體與課程連結

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1 利用分組活動及加分競賽的方式動態調整課程進度
- 2 善用實驗活動加深課程印象並熟悉實驗操作

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 自然 領域公開授課活動照片
(含備觀議)

觀課教師：邱雪娥 林淑琪	授課教師：黃茂清
	
備課照片	備課照片
	
觀課（教學觀察）照片	觀課（教學觀察）照片
	
專業回饋（議課）照片	專業回饋（議課）照片