

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 觀察前會談紀錄表

授課人員	陳彥吟	共同備課時間	110年9月9日 第二節	
共同備課人員	李榮欣	陳慧娟		

內 容 紀 錄

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養:藝才 J-B1 理解藝術作品內容，運用各類藝術符號與媒材

學習表現: 美才IV-K1 理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：
含肌理、質感、與色彩等。

學習內容: 美才IV-K1-1 創作的技法與過程：含媒材與工具的使用等。

美才IV-K1-2 各種創作媒材工具之安全規範與操作要領的理解與熟悉。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.知道各類用具之使用用途

2.知道如何調整墨色

三、教師教學預定流程與策略：

1.解說並示範 2.學生實作及個別指導 3.檢討

四、學生學習策略或方法：

1.實作並依照實際情形進行修正

2.透過實作應證理論

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1.課堂作業

2.用具準備

六、本次觀察焦點(必填)

1.示範教學時,同學的參與程度,是否容易分心發呆或私下聊天

2.觀看示範之後實作的成效,是否能確實吸收示範時提點的事項

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年10月7日

地點：國畫教室

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	陳彥吟	觀課班級	701
填表人	陳慧娟	日期	110年10月1日

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果	質性描述
		5 4 3 2 1	
1	要求學生參與教學活動	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教室經營與管理			
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
呈現主題			
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學習環境			
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
摘記			

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	陳彥吟	觀課班級	701
填表人	李榮欣	日期	110年10月1日

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果	質性描述
		5 4 3 2 1	
1	要求學生參與教學活動	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每一位同學都需要有實作及成品
2	延伸學生的反應或表現	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	適時地在示範過程中提出問題並解說
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	教師會巡視並關心每一位同學的學習狀態
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	請同學擺放顏料色階時跟最後的結果不同，提醒同學顏料的包裝顏色跟其色號有時是不搭的。
教室經營與管理			
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	將同學分組並固定座位
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	講解後進入實作，並清楚告知步驟。
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	在講解時，將學生集中靠近注視老師
8	妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	此課程學生無不當行為
呈現主題			
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	仔細地說明實作時的執行步驟
10	運用概念、定義、例證說明	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	教師親自示範
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	本單元無需使用
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	直接請學生實作
學習環境			
13	給予學生適當的挑戰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	請學生自行選出自己喜愛的顏料顏色
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	教師教學音量溫柔適中，令

	切、鼓勵學生表達		學生十分放心提問，針對學生的問題也會積極給予協助。
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
摘記			

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋(議課)紀錄表

授課教師：陳彥吟 任教年級：七年級 任教領域/科目：水墨
回饋人員：陳慧娟 任教年級：7.8.9 任教領域/科目：音樂
教學單元：；教學節次：共4節，本次教學為第1節
回饋會談日期：110年10月7日地點：國畫教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：教師穩定、懇切的教學口吻，學生專注於老師的示範教學。

- 二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：以不影響上課的秩序，可以加一些活潑的語詞。

- 三、對教學者之具體成長建議：
教師多年教學經驗帶領學生成長，值得肯定。

- 四、回饋人員的學習與收穫：溫和的教學力量如何運用

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋(議課)紀錄表

授課教師：陳彥吟 任教年級：七年級 任教領域/科目：水墨

回饋人員：李榮欣 任教年級：七年級 任教領域/科目：音樂

教學單元：；教學節次：共4節，本次教學為第1節

回饋會談日期：110年10月7日地點：國畫教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

五、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師溫柔婉約，將學習步驟明確又清晰的講解並示範。

同學間友善相處，願意分享學習用具，並互相提醒注意事項。

六、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

不知孩子們是否能如預期的，在沒有練習的經驗下，能夠順利地按照老師的期望一次完成？例如：顏色的選擇排列？顏料調水後的結果？在作畫的過程中如果含水量太高時要如何修正？

七、對教學者之具體成長建議：

無

八、回饋人員的學習與收穫：

甲、對於顏料的喜好，要記得的是色號。

乙、畫筆在沾水調色時，要記得把整個毛刷的部分沾好沾滿。

丙、原來一個顏料加上水後，可以調出飽和度這麼不同的色階。

丁、在做進一步的創作繪畫時，對於顏料的靈活運用，這是很棒的練習！

附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 藝術 領域公開授課活動照片
(含備觀議)

觀課教師：李榮欣、陳慧娟



授課教師：陳彥吟



備課照片



備課照片



觀課（教學觀察）照片



觀課（教學觀察）照片



專業回饋（議課）照片

專業回饋（議課）照片

