

## 臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 觀察前會談紀錄表

授課人員	康雅雯	共同備課時間	110年 9 13 日 第四 節	
共同備課人員	邱雪娥	林淑琪	黃茂清	

## 內 容 紀 錄

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 了解波動現象。
2. 知道波動是能量傳播的一種方式。
3. 觀察彈簧的振動，了解波的傳播情形。
4. 知道波以介質有無的分類方式，分為力學波與非力學波。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

國小自然中提到波的概念只有聲音的概念，並沒有提到波這個名詞，對學生而言，波是個陌生全新的概念。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1、以彈簧實際操作實驗給學生波的概念、強調力學波的種類。
- 2、將學生分組讓每個學生皆可實際參與操作。

四、學生學習策略或方法：

分組實作、全組討論、結果分享

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

實作評量、小組討論、結果分享

六、本次觀察焦點(必填)(請填上想要觀課者協助觀察的重點，例如班上某位同學的專注度)

- 1、學生是否能實際操作彈簧波
- 2、學生是否能分辨橫波與縱波
- 3、分組討論時，學生參與討論的程度。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_110\_年\_11\_月\_1\_日

地點：\_美術辦公室\_\_\_\_\_

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	康雅雯	觀課班級	808
填表人	林淑琪	日期	110/10/19

- ◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填 1)
- ◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果	質性描述
		5 4 3 2 1	
1	要求學生參與教學活動	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教室經營與管理			
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
呈現主題			
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
學習環境			
13	給予學生適當的挑戰	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
摘記			

## 臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋（議課）紀錄表

授課教師：\_\_康雅雯\_\_ 任教年級：\_\_八、九\_\_ 任教領域/科目：\_\_自然\_\_  
回饋人員：林淑琪、黃茂清、邱雪娥 任教年級：\_\_七、八、九\_\_ 領域/科目：\_\_電腦、然\_\_  
教學單元：；教學節次：共\_\_1\_\_節，本次教學為第\_\_1\_\_節  
回饋會談日期：\_\_110\_\_年\_\_10\_\_月\_\_25\_\_日 地點：\_\_美術辦公室\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、能確實掌控教學進度與流程。
- 2、能有效的連結學生的新舊知能與生活經驗。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

在完成每個學習活動後，應可再增加適時歸納或總結學習重點，幫學生做總結。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1、教師將學生分組利於討論也利於教師到達各組的流暢性。
- 2、學生分工合作的關係良好，每個組員在組長操作時均認真參與。
- 3、各組組員操作實驗教導習作內容發揮良好督促動作與團隊精神。
- 4、組長無法完成教師指派的工作於教師走動到該組時即可馬上協助

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附件五

臺南市麻豆國中 \_\_\_\_\_ 學年度 \_\_\_\_\_ 領域公開授課活動照片  
(含備觀議)

觀課教師：



授課教師：



備課照片



備課照片



觀課（教學觀察）照片

觀課（教學觀察）照片



專業回饋（議課）照片



專業回饋（議課）照片