

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 觀察前會談紀錄表

授課人員	胡家豪	共同備課時間	110年08月31日 第 2 節
共同備課人員	鄭志豪	李和興	

內 容 紀 錄

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

項目 A1:身心素質與自我精進；

具體內涵：科-J-A1:具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。

學習表現：

設 k-IV-3:能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。

設 a-IV-2:能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。

學習內容：

生 P-IV-3:手工具的操作與使用。

生 P-IV-6:常用的機具操作與使用。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

多數學生有到過科技中心製作樹枝鉛筆課程的經驗。但當時觀察時有發現有部分學生較不注意教室安全。

三、教師教學預定流程與策略：

講述生活科技教室相關規則，並引導學生完成習作 1-2 有關教室安全的活動。

四、學生學習策略或方法：

透過講解和示例協助學生學習。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

課堂討論表現及習作學習單。

六、本次觀察焦點(必填)(請填上想要觀課者協助觀察的重點，例如班上某位同學的專注度)

1. 協助注意學生對於注重科技教室安全的心態是否提升。

2. 教室安全規則是否有所疏漏。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_110_年_9_月_3_日

地點：_生活科技教室(一)_

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	胡家豪	觀課班級	707
填表人	鄭志豪	日期	110/09/03

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填 1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室經營與管理							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
呈現主題							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境							
13	給予學生適當的挑戰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
摘記							

附件三

臺南市麻豆國民中學 校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課教師	胡家豪	觀課班級	707
填表人	李和興	日期	110/09/03

◆ 填表說明：5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用(非本次觀察焦點者可填 1)

◆ 本表內容僅供參考，教師得依各觀察焦點修改之。

教學策略		量化結果					質性描述
		5	4	3	2	1	
1	要求學生參與教學活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延伸學生的反應或表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	在學習活動進行中掌握學生的表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室經營與管理							
5	善用有助於教學的管理步驟與常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
呈現主題							
9	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	運用概念、定義、例證說明	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	依據教學需要適切的運用教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境							
13	給予學生適當的挑戰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	建立互信相互尊重的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
摘記							

附件四

臺南市麻豆國民中學校長及教師公開授課觀察回饋(議課)紀錄表

授課教師：_胡家豪_任教年級：_707_任教領域/科目：_科技/生活科技_

回饋人員：_鄭志豪_任教年級：_7、8、9_任教領域/科目：_科技/資訊科技_

回饋人員：_李和興_任教年級：_7、8、9_任教領域/科目：_科技/生活科技_

教學單元：挑戰一生活科技教室使用規範；教學節次：共_1_節，本次教學為第_1_節

回饋會談日期：_110_年_9_月_3_日地點：_生活科技教室(一)_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 結合生活經驗，引起學生動機。(李)
2. 善用課本習作，講解、引導教室使用規則。(李)
3. 學生踴躍舉手發言、師生互動良好。(李)
4. 教師走動，走進教室組別，適時關心學生。(李)
5. 與學生問答互動，互動熱烈。(鄭)

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師可善用工具，例如使用麥克風。(鄭)
2. 可提問學生簡單問題，建立學生信心。(鄭)
3. 建議使用麥克風。(李)

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師教學有熱忱，善於關切學生，鼓勵學生。
2. 教師教學態度認真，值得學習。

附註：紀錄表件，教師可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

附件五

臺南市麻豆國中 110 學年度 科技 領域公開授課活動照片
(含備觀議)

觀課教師：鄭志豪、李和興



備課照片

授課教師：胡家豪



備課照片



觀課（教學觀察）照片



觀課（教學觀察）照片



專業回饋（議課）照片



專業回饋（議課）照片

110 號手冊 011 目錄

第一章 緒論 1

第二章 經濟學概論 10

第三章 國民所得與物價 25

第四章 財政與稅收 45

第五章 貨幣與金融 65